

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

**П Р И К А З**

от 23.03.2026г.

№ 108 – Д

г.Полевской

**об утверждении Инструкции «Алгоритм действий при угрозе атаки БПЛА,  
ракетной опасности»**

В целях координации деятельности в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций террористического характера (угроза атаки БПЛА, ракетной атаки)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок действий при угрозе атаки БПЛА (Приложение №1)
2. Утвердить Инструкцию «Алгоритм действий при угрозе атаки БПЛА, ракетной опасности» (Приложение №2)
3. Утвердить Памятку для обучающихся по действиям при атаке беспилотных летательных аппаратов (Приложение №3)
4. Заместителю директора по АХР Медведковой Ю.В. 23.03., 24.03.2026г. - провести внеплановый инструктаж сотрудников МАОУ ПМО СО «СОШ№8» об алгоритме действий при угрозе атаки БПЛА, ракетной опасности
  - довести до сведения сотрудников памятку «Места для размещения/эвакуации учащихся при сигнале «Внимание всем!» (Приложение №4);
  - до 01.04.2026г. подготовить информационную справку о необходимых средствах для приведения, дооборудования заглубленных помещений и других сооружений подземного пространства в соответствии с ГОСТ СП 88.13330.2022.
5. Классным руководителям до 27.03.2026г.
  - провести внеплановый инструктаж с учащимися по действиям при атаке беспилотных летательных аппаратов, используя методические рекомендации (Приложение №5);
  - до 26.03.2026г. оформить классные уголки графическими инструкциями о действиях при атаке беспилотных летательных аппаратов.
6. Специалисту по ОТ Полибиной Н.А. проверить классные уголки 30.03.2026г.
7. Секретарю учебной части Степановой Е.В., ознакомить с настоящим приказом посредством электронного документооборота всех сотрудников.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ ПМО СО  
«Средняя общеобразовательная школа №8»



О.С. Петрова

## Инструкция

### **Алгоритм действий при угрозе атаки БПЛА, ракетной опасности**

Сначала передается единый сигнал опасности «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», основным средством доведения которого являются электро-сирены (непрерывное звучание).

Немедленно привести в готовность все расположенные на оповещаемой территории узлы проводного вещания, радио- и телевещательные станции, онлайн-трансляции на мобильном устройстве.

Прекратить учебный процесс.

Обеспечить нахождение детей в здании образовательной организации (до получения информации об отмене тревоги или начале эвакуации)!

Быстро, без паники, вывести учащихся из класса, занять места в помещениях без оконных блоков (по возможности с несущими стенами, «Правило двух стен»). Либо перейти и сесть на пол в той части кабинета, которая наиболее удалена от окон (закрытых/зашторенных), выставив перед собой перевернутые парты (баррикады). Это необходимо, чтобы уменьшить риск поражения от стекла и других поражающих объектов.

Если нет подвала, спуститься на нижние этажи. Чем ниже, тем лучше. В идеале всем на первый этаж.

Определить внутренние комнаты, чем больше бетона вокруг, тем лучше (несущие стены), если все комнаты внешние, укрыться под лестничными проемами.

Ни в коем случае не находиться напротив окон!

Если известно, с какой стороны ведется обстрел, то выбрать самые удаленные помещения с противоположной стороны. Сесть на пол у стены. Чем ниже человек находится во время попадания снаряда, тем больше шансов, что его не зацепит осколком. Окна закрыть массивной мебелью, набитой плотно вещами, папками, бумагой.

2. Категория персонала Руководство (руководитель и его заместители).

#### Действия

Получить оповещение об опасности по средствам: звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы:

- обеспечить любым доступным способом информирование работников образовательной организации об опасности (подача затяжного или нескольких звонков, либо по средствам речевого или звукового оповещения);
- принять решение об изменении порядка образовательного процесса (отменить занятия в школе, прервать воспитательные мероприятия);
- обеспечить размещение в безопасном месте (подальше от окон) обучающихся и работников;
- выставить посты наблюдения по периметру организации с устойчивой связью для мониторинга воздушного пространства на предмет подлетающих БПЛА;
- ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательной организации;
- при отмене угрозы опасности дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
- действовать по ситуации: направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям) или возобновить учебный процесс.

3. Категория персонала Персонал (педагогический состав)

#### Действия

Получив оповещение об опасности по средствам: звук сирены - сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы:

- прервать уроки/занятия в образовательной организации,
- обесточить помещения (отключить электроприборы, выключить свет); плотно закрыть окна и

двери;

- обеспечить размещение обучающихся в местах с минимальным остеклением;
- педагогу/воспитателю/сопровождающему детей находиться с мобильным телефоном для получения корректировок действий;
- вести себя спокойно, уверенно, не допуская паники среди детей, помогая справляться с негативными эмоциями;
- провести инструктаж о мерах безопасности с эвакуированными детьми;
- ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательной организации;
- по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
- по указанию руководителя или назначенных им лиц обеспечить передачу обучающихся родителям (законным представителям) или возобновить учебный процесс.

#### 4. Категория персонала Работник охраны

##### Действия

Получив оповещение об опасности по средствам: звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно- диспетчерской службы:

- обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу тревожного сообщения об угрозе (подача затяжного или нескольких звонков, либо по средствам речевого или звукового оповещения);
- действовать в соответствии с инструкциями при возникновении ЧС;
- ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательной организации.

#### 5. Категория персонала Технический персонал

##### Действия

Получив оповещение об опасности по средствам: звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы:

- попытаться покинуть опасную зону (открытые пространства/помещения с окнами, уводя за собой находящихся поблизости людей);
- закрыть окна (шторы/жалюзи) в кабинете/группе;
- обеспечить размещение обучающихся в местах с минимальным остеклением;
- не допускать паники среди детей;
- ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательной организации.

#### 6. Категория Обучающиеся

##### Действия

Получив оповещение об опасности по средствам: звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы:

- действовать по указанию взрослого (руководителя, педагога);
- сохранять спокойствие и выполнять инструкции взрослого;
- в случае, если чувствуешь сильный страх, сказать об этом взрослому;
- постарайся участвовать в упражнениях, которые предлагает взрослый;
- обрати внимание на своих сверстников, может кто-то из них нуждается в твоей поддержке (улыбнись ему, возьми за руку, положи руку на плечо);
- ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательной организации.

#### 7. Категория Родители (законные представители) обучающихся

##### Действия

Если вы услышали звук сирены, а ваш ребенок находится в образовательной организации, **ПОМНИТЕ**, что рядом с ним в этот момент находятся взрослые, которые несут ответственность за его жизнь и здоровье и прилагают все усилия для сохранения его благополучия.

Сохраняйте спокойствие, постарайтесь справиться с первым желанием позвонить педагогу. Дождитесь получения информации из родительского чата или по другим каналам. Этим вы окажите помощь и своим детям, и педагогу.

## **Порядок действий при угрозе атаки БПЛА**

Как действовать при угрозе атаки беспилотников?

Самый главный совет — не паниковать и придерживаться рекомендаций ниже!

В регионе регламентировано три уровня оповещения, они идут ступенчато друг за другом.

- **Упреждающий режим** реагирования на возможную атаку БПЛА (официальные уведомления от Правительства Свердловской области, SMS от РСЧС о риске БПЛА).
- **Первый уровень** оповещает, что системы ПВО обнаружили БПЛА на значительном расстоянии, но потенциально он может двигаться в сторону области. Режим носит информационный характер и не влияет на обычную жизнь. Но обязательно нужно следить за дальнейшими сообщениями.
- **Реальная угроза атаки БПЛА** (включается сигнал «Внимание всем!», работают уличные громкоговорители, ТВ и радио; публикуется официальное сообщение губернатора с рекомендациями).

Важно быстро среагировать и перейти в безопасное место:

помещения без окон (ванная комната, коридор);

подвалы домов, подземные паркинги;

при отсутствии зданий — укрыться за деревьями или в кустарнике.

Важно не пользоваться лифтами, передвигаться нужно строго по лестницам.

- **Отбой опасности БПЛА** (сообщение от губернатора или правительства региона, SMS от РСЧС). Опасность снята: дрон не долетел или атака отражена. Можно вернуться к обычной жизни! Пожалуйста, сохраняйте спокойствие и ориентируйтесь только на официальные источники информации: «Антитеррор Урал» ([vk.com/antiterror\\_ural](https://vk.com/antiterror_ural)), страницы губернатора Свердловской области ([vk.com/dpaslerofficial](https://vk.com/dpaslerofficial)) и Правительства Свердловской области ([vk.com/svo196](https://vk.com/svo196)).

### **Памятка для обучающихся по действиям при атаке беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)**

С получением сигнала оповещения " Опасность атаки БПЛА» во время нахождения обучающихся в образовательной организации необходимо:

1. внимательно выслушать голосовое сообщение администрации образовательной организации об атаке БПЛА и порядке дальнейших действий;
2. по команде администрации (персонала) приступить к выполнению мероприятий, предусмотренных объектовой Инструкцией о порядке действий в случае атаки БПЛА (далее – инструкция);
3. переместиться на максимально возможное расстояние от окон и наружных (внешних) стен, чтобы не получить ранение от вторичных поражающих элементов (осколков стекла и обломков конструкций здания);
4. применить предусмотренные инструкцией меры защиты от вторичных поражающих элементов;
5. взять с собой в укрытие личные документы, имеющиеся средства индивидуальной защиты, аптечку, средства связи, необходимый запас воды и продовольствия (при наличии);
6. быстро, без паники, сохраняя бдительность и спокойствие, покинуть учебные классы;
7. привести имеющиеся средства индивидуальной защиты в готовность к применению;
8. при нахождении в здании по основным (резервным) эвакуационным выходам спуститься в защитное сооружение (убежище, укрытие, подвал), цокольный (нижний) этаж здания;
9. занять места в укрытии в соответствии с указаниями ответственного работника укрытия;
10. при отсутствии укрытия (подвала) найти помещение без окон, пространство между несущими стенами, сесть на пол и пригнуться.
11. При нахождении на открытой территории (вне зданий) немедленно укрыться в здании (укрытии, подвале, убежище);
12. не покидать здание (укрытие) и не выходить за его пределы до получения сигнала «Отбой атаки БПЛА».
13. **Услышав характерный звук и увидев силуэт пролетающего БПЛА** при нахождении на открытой территории (вне зданий), необходимо:
  - покинуть зону видимости (опасную зону), по возможности бежать зигзагами;
  14. немедленно укрыться в ближайшем в здании (укрытии, подвале, убежище);
  15. **При сбросе боеприпаса** отбежать в сторону, укрыться в ближайшем строении, за бетонным желобом, фундаментом забора, бордюром, при их отсутствии – лечь на землю, в канаву или ров (яму) и закрыть голову руками;
  16. Не подниматься после первого взрыва, откатиться или отползти в сторону;
  17. При падении БПЛА не прикасаться к нему или его частям: они могут быть взрывоопасны или ядовиты;
18. При падении БПЛА на территории образовательной организации проинформировать о происшествии администрацию (персонал);  
находиться на безопасном расстоянии от места падения БПЛА и не допускать к нему никого до прибытия экстренных оперативных служб.
19. **Категорически запрещается при нахождении в непосредственной близости с упавшим БПЛА пользоваться радиоаппаратурой, мобильными телефонами, устройствами GPS/ГЛОНАСС, а также фотографировать и выкладывать в сеть снимки прилегающей к месту падения БПЛА местности.**

Памятка  
Места для размещения/эвакуации учащихся при сигнале «Внимание всем!»  
Карла Маркса, 12

№	кабинеты	место для эвакуации	ответственный (хранитель ключа)
1.	кабинет технологии, актовый зал	актовый зал	Соколова Е.А.
2.	кабинеты классов КРО	комната релаксации, склад	Боровинских О.М.
3.	5,6,7,8,16, каб.технологии	коридор пристроя	
4.	13,14,15, англ.яз., 19,20, каб.музыки	коридор у столовой, комната для персонала, раздевалка персонала	
5.	1,2,3,4,9,10,11,12, библ., 17,18	коридор у технологии, кабинет завхоза	Булатова С.И.
6.	спортзал	инвентарная спортзала	Белькова Н.А., Мирзин Д.Т.
7.	столовая	коридор у столовой, подсобные помещения пищеблока (без окон)	
8.	территория ОО	тамбуры запасных выходов	Булатова С.И.

Челюскинцев,1

№	кабинеты	место для эвакуации	ответственный (хранитель ключа)
1.	актовый зал, тренажерный зал	калориферная актового зала	место размещения ключа известно ответственным лицам
2.	спортивный зал	запасные выходы, инвентарная, тренерская	
3.	столовая,108,109	раздевалки спортивного зала, сотрудники столовой - раздевалки пищеблока	Пашкова Ю.В.
4.	101-108	гараж, инвентарные мастерской	Зангиров А.С.
5.	201-208	подвал со стороны каб. 105	Медведкова Ю.В.
6.	209,210, 310-315	административный блок (у каб.111)	Полибина Н.А.
6.	211-214	бомбоубежище (вход от столовой)	Кузнецова А.Н.
7.	301-309	коридор у каб.103	
8.	территория ОО	бомбоубежище (вход с улицы)	Кузнецова А.Н.

Методические рекомендации для классных руководителей

**ПРОСТО О ГЛАВНОМ (памятка младшим школьникам)  
ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ЧТО-ТО СЛУЧИЛОСЬ:**

1. **НЕ ПАНИКУЙ.** Сделай глубокий вдох. Ты знаешь, что делать.
2. **СЛУШАЙ ВЗРОСЛЫХ.** Если ты в школе или ТЦ, слушай учителей или охрану. Они знают пути выхода.
3. **НИЧЕГО НЕ ТРОГАЙ.** Видишь бесхозный пакет, красивую игрушку или коробку на улице? **Не подходи и не трогай!** Отойди подальше и скажи взрослому.
4. **ПОПАЛ В ТОЛПУ?** Не иди против людей. Держи руки согнутыми в локтях перед грудью. Если что-то уронил — **не поднимай**, иди дальше.
5. **ТЕЛЕФОН — ДЛЯ СВЯЗИ.** Не трать заряд на игры. Если связи нет, напиши SMS родителям: «Я в порядке, я в [МЕСТО]». SMS доходят лучше звонков.
6. **ГРОМКИЕ ЗВУКИ?** Если услышал хлопки или выстрелы — падай на пол или прячься за надежное укрытие (стену, густые кусты). Не высовывайся, чтобы посмотреть.

☐ **ПОЗА «ЗАЩИТНАЯ КОРОБОЧКА» (Если ты в толпе)**

Представь, что ты — крепкая коробка, которую нельзя раздавить.

1. **Руки — твой щит:** Согни руки в локтях и прижми их к бокам.
2. **Замок:** Сцепи пальцы рук в замок на груди. Локти должны немного выпирать вперед.
3. **Зачем это нужно?** Так ты создаешь «воздушную подушку» перед грудью, чтобы тебе было легко дышать, даже если люди стоят очень плотно.
4. **Ноги — твой фундамент:** Слегка согни колени и старайся не останавливаться. Двигайся вместе со всеми, как лодочка по течению реки.

🌀 **Схема-подсказка (нарисуйте вместе с ребенком):**

**Что рисовать**

**Что это значит**

Человечек с руками «домиком» на груди

Создаем пространство для дыхания.

Стрелочка в сторону края толпы

Не идем в центр, стараемся выйти вбок.

Перечеркнутый упавший телефон/игрушка

Если упало — **не поднимай!** Твоя жизнь важнее.

Крепкие ботинки

Всегда завязывай шнурки крепко, чтобы не споткнуться.

**Викторина для младших школьников (по результатам инструктажа)**

**? Блок 1: Подозрительные предметы**

1. Ты увидел на лавочке в парке красивую забытую игрушку или чей-то рюкзак. Твои действия?
  1. *Правильный ответ:* Не подходить, не трогать, отойти подальше и сказать взрослому (учителю, родителю, охране).
2. А если это очень дорогой телефон? Можно его взять, чтобы вернуть хозяину?
  0. *Правильный ответ:* Нет. Нельзя даже двигать его. Нужно позвать взрослых.
3. Почему нельзя пользоваться своим телефоном прямо рядом с подозрительной коробкой?

0. *Правильный ответ:* Сигнал телефона может сработать как кнопка и вызвать взрыв. Нужно отойти на 50-100 метров.

### **? Блок 2: Поведение в толпе**

4. **Если ты попал в плотную толпу, в какую сторону нужно идти?**  
1. *Правильный ответ:* По направлению движения людей, но потихоньку смещаясь вбок, к краю.  
5. **Покажи позу «защитной коробочки». Зачем она нужна?**  
0. *Правильный ответ:* (Ребенок показывает руки в замок на груди). Чтобы было чем дышать, если люди сильно прижмут.  
6. **Ты уронил свой любимый телефон или кепку в толпе. Что будешь делать?**  
0. *Правильный ответ:* Ничего. Поднимать нельзя, иначе собьют с ног. Жизнь важнее вещи.  
7. **Что делать, если ты всё-таки упал?**  
0. *Правильный ответ:* Свернуться калачиком, закрыть голову руками и постараться резко встать, «выпрыгнуть» вверх.

### **? Блок 3: Связь и план действий**

8. **Если связи нет и телефон не ловит, как ты сообщишь мне, что ты в порядке?**  
1. *Правильный ответ:* Попробую отправить SMS (оно проходит легче) или дойду до нашей «точки сбора».  
9. **Назови номер службы спасения. Он платный?**  
0. *Правильный ответ:* 112. Бесплатный, работает даже без сим-карты.  
10. **Где мы встретимся, если наш дом закрыт и мы потеряли друг друга?**  
0. *Правильный ответ:* (Ребенок называет заранее оговоренную «вторую точку сбора»).

### **? Блок 4: Громкие звуки (стрельба/хлопки)**

11. **Если ты услышал громкие хлопки на улице, что ты сделаешь первым делом?**  
1. *Правильный ответ:* Убегу в сторону, где тихо. Если бежать некуда — лягу на пол за стену или дерево.  
12. **Если ты в школе и услышал выстрелы в коридоре, нужно ли выходить смотреть, что случилось?**  
0. *Правильный ответ:* Нет! Нужно закрыть дверь на ключ, забаррикадировать её мебелью, выключить свет, спрятаться под парту и перевести телефон в беззвучный режим.

### **Правила поведения при атаке БПЛА.**

Если в момент нападения БПЛА люди находятся в здании, специалисты рекомендуют им по возможности спуститься на самые нижние этажи, в подвал и паркинг. Пользоваться лифтом нельзя!

Тем, кто находится в квартире, необходимо найти место без окон, между несущих стен, как правило, это ванная комната. Затем нужно сесть на пол. Подходить к окнам категорически запрещено!

Если при атаке беспилотников люди оказались на улице, им нужно срочно спрятаться в ближайшем здании, подземном переходе или паркинге. Тем, кто едет в транспорте, нужно выйти из него и спрятаться в ближайшем укрытии.

### **Правила поведения при воздушном нападении.**

#### **На улице:**

- услышав свист пролетающего над вами боеприпаса или его взрыв, немедленно лечь на землю;
- для укрытия подходят защитное сооружение, подземный переход, водосток, смотровая яма, воронка от взрыва, бордюр, бетонный желоб, фундамент забора, канава, ров;
- чрезвычайно опасны современные здания, которые содержат большое количество стеклянных элементов - в случае взрыва такая постройка сложится, а стекло разобьётся на множество мелких острых осколков.

### **Дома:**

- если поблизости нет защитного сооружения, спуститься в подвал, который должен быть оборудован вентиляцией и иметь два выхода;
- если подвала нет – спуститься на нижний этаж и укрыться под конструкциями;
- ни в коем случае нельзя находиться возле окон.

### **В транспорте:**

- немедленно остановить авто, ползком переместиться с противоположной от обстрела стороны как можно дальше, затем лечь на землю, закрыв голову руками;
- если вы в автобусе, покинуть транспорт, пригнувшись отбежав от дороги в направлении «от зданий и сооружений», и лечь на землю. Если неподалеку заметили более надёжное укрытие – постарайтесь в него перебраться.

Самое главное в любой экстремальной ситуации – сохранять спокойствие и действовать адекватно обстановке.

### **Сигнал «Ракетная опасность» – при отсутствии информации о уже выпущенных в направлении территории ракетах:**

- Оповестить весь персонал о получении сигнала опасности.
- Прекратить все массовые мероприятия на открытом воздухе и в помещениях с массовым пребыванием детей.
- Рассредоточить группы детей, в непосредственной близости к условным укрытиям, количеством не более 15 человек в каждой группе и 1 педагогу в каждой группе с устойчивой связью для получения корректировок действий.
- Провести инструктаж с группами рассредоточенных детей о действиях при получении сигнала о уже летящих ракетах, либо при работе систем ПВО.
- Медперсонал учреждения находится в готовности к оказанию помощи, без выдвигания на территорию детского учреждения.
- Находиться в укрытиях до отмены сигнала или получения сигнала «Отбой».

### **Сигнал «Ракетная тревога»:**

- Немедленно увести детей в коридоры зданий и иные помещения без окон. Правило «Двух стен» – при наличии укрытий и убежищ, эвакуировать туда детей и персонал. «Правило двух стен» — это метод самосохранения при обстрелах, согласно которому человека от улицы должно отделять как минимум две капитальные стены. Первая стена берет на себя удар и разрушается, а вторая защищает от обломков и взрывной волны. Безопасными зонами считаются коридор, тамбур, кладовая.
- Провести инструктаж о мерах безопасности с эвакуированными детьми. Ответственный сотрудник выдвигается к эвакуированным детям, находится с ними до получения сигнала «Отбой».
- Медперсонал учреждения выдвигается в места эвакуации с средствами оказания медицинской помощи.
- Находиться в местах эвакуации до получения сигнала «Отбой Тревоги».

### **Сигнал «Опасность по БПЛА»:**

- Оповестить весь персонал о получении сигнала опасности.
- Прекратить все массовые мероприятия на открытом воздухе и в помещениях с массовым пребыванием детей.
- Выставить посты наблюдения по периметру учреждения с устойчивой связью для мониторинга воздушного пространства на предмет подлетающих БПЛА.
- Рассредоточить группы детей, в непосредственной близости к условным укрытиям, количеством не более 15 человек в каждой группе и 1 педагогу с устойчивой связью для получения корректировок действий.
- Провести инструктаж с группами рассредоточенных детей о действиях при получении сигнала о уже летящих в непосредственной близости БПЛА, либо о работе систем ПВО.
- Медперсонал находится в готовности к оказанию помощи, без выдвигания на территорию детского учреждения.

- Находиться в укрытиях до отмены сигнала и получения сигнала «Отбой».
- При сообщении об обнаружении БПЛА в непосредственной близости к объекту, либо о полете в направлении объекта, предпринимаются действия, аналогичные действиям при «Ракетной Тревоге».

**При фиксации работы систем ПВО и сбитиях воздушных целей в радиусе 2 км. от объекта и ближе:**

- Немедленно занять безопасные места.
- В условно безопасных местах распределить группы детей (при наличии такой возможности) не более 15 человек в каждой и 1 педагогу с устойчивой связью.
- Остальные действия аналогичные действиям при «Ракетной Тревоге».

**Методы получения сигналов оповещения:**

- Системы оповещения через громкоговорители;
- Сигнал от военного ведомства либо его представителя;
- Сигнал от МВД, МЧС, ЦУКР, РСЧС;
- Сигнал из достоверного источника, сообщившего лично, либо видевшего лично;
- По установленным каналам связи;
- Иными способами, максимально исключающими получение умышленной дезинформации.