

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Полевского муниципального округа
Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №8»**

Принято:
Решением педагогического
совета
Протокол №13 от 24.02.2026г.



Утверждаю:
Директор Петрова О.С.Петрова
Приказ № 79-Д от 27.02.2026г.

**Программа
профильного лагеря для 9, 11 классов «Вектор успеха»**

г. Полевской

2026 год

Информационная карта программы

1. Полное название программы (проекта)	Программа профильного лагеря для 9, 11 классов «Вектор успеха»
2. Цель программы	Создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ и ЕГЭ во время весенних каникул
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)	Каникулярный лагерь с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы)	Профильная смена образовательной (интеллектуальной) направленности
5. Краткое содержание программы	<p>Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. Содержание программы реализуется по блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальный (проведение консультационных занятий, интеллектуальных игр); • психологический (встречи с психологами); • спортивно-оздоровительный. <p>Особое значение имеет интеллектуальный блок, который предполагает проведение консультационных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору).</p>
6. Авторы программы	Канакина Ксения Владимировна, зам. директора по УВР
7. Руководитель программы	Петрова Оксана Сергеевна, директор МАОУ ПМО СО «СОШ № 8»
8. Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области "Средняя общеобразовательная школа № 8"

9. Адрес организации	623384, Свердловская область, г. Полевской, улица Челюскинцев, 1
10. Телефон, факс, электронная почта	+7 (34350) 2-55-74 school8_pl@rambler.ru
11. Место реализации программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области "Средняя общеобразовательная школа № 8", где имеется необходимая материально-техническая и методическая база. Для реализации программы используются учебные кабинеты с оборудованием, актовый и спортивный зал, столовая
12. Количество участников программы	К участию в данном проекте привлекаются обучающиеся 9, 11 классов
13. Сроки реализации программы	30.03 - 03.04.2026 года
14. Количество смен	Одна
15. Кадровое обеспечение программы	- 9 педагогов МАОУ ПМО СО «СОШ № 8» -эксперты ЕГЭ из школ города Полевской - специалисты МБУК ЦБС Центральная детская библиотека им. П.П.Бажова
16. Условия участия в реализации программы	В профильной смене примут участие 115 человек из числа обучающихся МАОУ ПМО СО «СОШ № 8», изъявивших желание эффективнее подготовиться к ГИА
17. Условия размещения участников программы	Для реализации профильной смены в школе имеются все необходимые условия: материально-техническая база, в том числе компьютерный классы, место для питания (столовая) и отдыха (актовый и спортивный залы)
18. История существования программы и анализ предыдущего опыта реализации программы	Профильная смена в школе будет реализована во второй раз, так как была апробирована в 2025 году и показала хорошие результаты.

Пояснительная записка

Весенние каникулы — это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Однако для обучающихся 9 и 11 классов — это последний предстартовый рубеж для сдачи выпускных экзаменов. И именно это время нужно максимально эффективно использовать для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В этом заинтересованы как обучающиеся школы, так учителя-предметники и родители. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих. Не менее важным в организации смены является доступность ее для всех категорий обучающихся, и в первую очередь - для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

Все мероприятия в рамках реализации программы «Вектор успеха» будут отличаться разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться

- информационно-коммуникационные,
- личностно-ориентированные,
- поисково-исследовательские технологии.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

2. Адресаты программы

Программа «Вектор успеха» адресована учащимся 9 и 11 классов в каникулярный период в образовательном учреждении в форме профильного лагеря с дневным пребыванием. Её важность и ценность заключается в том, что она, помимо интенсивной подготовки по предметам, позволит ребятам психологически подготовиться к экзаменам.

3. Цель программы

Цель: создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ и ЕГЭ во время весенних каникул.

4. Задачи программы

- содействовать организованным занятиям по подготовке учащихся к экзаменам в каникулярное время через разработанные учителями-предметниками кратковременные интенсивы по подготовке к экзаменам по своим предметам;
- устранение трудностей в выполнении типовых заданий демоверсий по предметам;
- способствовать созданию среды интеллектуального общения между подростками, самоутверждения ребенка в его собственных умениях и навыках.

5. Содержание программы

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через познавательные-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. В реализации программы принимают участие педагоги школы и социальные партнеры (МБУК ЦБС Центральная детская библиотека им. П.П.Бажова, школы г.Полевского).

Содержание программы реализуется по блокам:

1. **Интеллектуальный блок** (проведение консультационных занятий по основным предметам и предметам по выбору, проведение интеллектуальных игр, проведение консультаций экспертов ЕГЭ);
2. **Психологический блок** (тренинг с психологами МАОУ ПМО СО «СОШ №8»);
3. **Физкультурно-оздоровительный блок** (танцевальные зарядки, спортивная игра для 9 классов).

Формы работы:

- лекции;
- практические занятия;
- мастер-классы по направлениям деятельности;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- интеллектуальная игра;
- спортивные игры;
- самостоятельная работа;

С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 5 консультационных занятий по 50 минут;
- между занятиями – 10-минутные физкультурные разминки;
- ежедневно проводится утренняя танцевальная зарядка «Пробуждаем мозг».

В период проведения профильной лагерной смены предполагается взаимодействие с различными организациями. В рамках психологической подготовки выпускников предполагается организовать консультативные встречи с психологами. Для расширения кругозора и подготовки к творческим заданиям по русскому языку (сочинение 27) запланирована встреча с библиотекарем МБУК ЦБС Центральная детская библиотека им. П.П.Бажова. Для разбора критериев оценивания ЕГЭ приглашены эксперты ЕГЭ по русскому языку, математике, истории, обществознанию.

6. Структура организации деятельности

Этапы реализации:

Период	Мероприятие
Организационный (за месяц до начала лагерной смены)	Формирование материально–технической базы лагеря
	Подбор кадров
	Информирование групп детей
	Подбор методических материалов
	Составление необходимой документации для деятельности лагеря
Практический (период лагерной смены)	Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программных мероприятий
Аналитический	Мониторинг реализации программы
	Обобщение и анализ проекта, систематизация результатов практической работы, выработка перспектив деятельности

**Режим работы лагеря дневного пребывания
при МАОУ ПМО СО «СОШ № 8»**

Время	Мероприятия
08.30 – 08.50	Информационная линейка, обсуждение предстоящих дел. Зарядка «Пробуждаем мозг»
08.50-09.10	Завтрак
09.15-12.15	Консультационные занятия, психологические, развивающие мероприятия
12.15-12.35	Обед
12.35-14.30	Консультационные занятия
14.30	Окончание работы. Уход детей домой

7. Кадры программы

В реализации программы участвуют педагоги образовательного учреждения (учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы) и специалисты организаций-партнеров.

8. Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютеры с выходом в интернет;
- проекторы;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары.

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену.

Кроме того, в наличии имеются помещения для организации консультационных занятий (учебные кабинеты), досуговой деятельности (актовый и спортивный зал), организации жизнедеятельности (столовая, сан. узлы).

9. Ожидаемые результаты

Школьники, отдохавшие в профильном лагере, в дальнейшем будут иметь возможность более успешно сдать ОГЭ и ЕГЭ. Мы предполагаем, что

погружение в предметы позволит ребятам почувствовать себя увереннее, что в свою очередь снизит стрессогенные факторы и психологическую напряженность при участии в экзаменах.

Реализация программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

для учащихся:

- активный отдых в период каникул;
- успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ за счет снижения эмоциональной тревожности;
- социализация в подростковой среде;

для родителей:

- социально-профилактический эффект в поведении детей;
- формирование социально активных граждан;
- создание условий для повышения интеллектуального потенциала выпускников школы.

Календарный план работы лагеря

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

2026 год Единства народов России. ([Указ Президента РФ от 25.12.2025 N 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России"](#)).

День	Дата	Мероприятия
День 1. «Мы – команда: к экзаменам на одном дыхании»	30 марта 2026 Понедельник	<ol style="list-style-type: none">1. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна РФ (отв. орг. Канакина К.В)2. Зарядка (отв. Никитина А.Ю.)3. Инструктажи по безопасности (отв. Медведкова Ю.В., воспитатели отрядов)4. «Волшебство чисел» (консультация по математике в 11 классах). Встреча с экспертом по математике (Бажова Н.М., шк. 21).5. Консультационные занятия в 11 классах: «Тайны физических теорий», «Чудесная молекула», «Speaking up!», «Архивные тайны», «В мире правового общества», «Между строк». (отв. учителя-предметники) Встреча с экспертом ЕГЭ по истории и обществознанию. (Сулова Е.А., шк 18)6. Семинар «Стрессоустойчивость в период

		<p>ГИА» для обучающихся 9 классов (отв. Боровинских О.М.)</p> <p>7. Консультационные занятия в 9 классах: «Тайны Гбайт», «Клуб путешественников», «В мире правового общества», «Неизведанная планета» (отв. учителя-предметники)</p> <p>8. «Великий и могучий» (консультация по русскому языку в 9 классах)</p>
<p>День 2 Тема дня: «Покоряем экзамены вместе»</p>	<p>31 марта 2026 Вторник</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</p> <p>2. «Великий и могучий» (консультация по русскому языку в 11 классах)</p> <p>3. Консультационные занятия в 11 классе: «Тайны Гбайт», «Клуб путешественников», «В мире правового общества», «Неизведанная планета».</p> <p>4. «Проверь себя» (пробник ОГЭ по выбору)</p> <p>5. «Волшебство чисел» (консультация по математике в 9 классах)</p>
<p>День 3 Тема дня: «Марафон доверия: сдаем все на отлично»</p>	<p>1 апреля 2026 Среда</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</p> <p>2. «Проверь себя» (пробник ЕГЭ по выбору)</p> <p>3. «Волшебство чисел» (консультация по математике в 11 классах).</p>

		<p>4. «Мы вместе» (физкультурно-оздоровительная программа, направленная на сплочение) (отв. Евсеева А.В.)</p> <p>5. «Великий и могучий» (консультация по русскому языку в 9 классах)</p>
<p>День 4 Тема дня: «Мозговой штурм: объединяем усилия»</p>	<p>2 апреля 2026 Четверг</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</p> <p>2. «Великий и могучий» (консультация по русскому языку в 11 классах)</p> <p>3. Консультационные занятия в 11 классах: «Тайны физических теорий», «Чудесная молекула», «Speaking up!», «Архивные тайны», «Между строк».</p> <p>4. «Библиотечные встречи» (универсальные аргументы для сочинения ЕГЭ)</p> <p>5. «Волшебство чисел» (консультация по математике в 9 классах).</p> <p>6. Консультационные занятия в 9 классе: «Тайны Гбайт», «Клуб путешественников», «В мире правового общества»,</p>
<p>День 5. Тема дня: «Лига знаний: наша сила в единстве»</p>	<p>3 апреля 2026 Среда</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</p> <p>2. Семинар «Стрессоустойчивость в период ГИА» для обучающихся 11 классов. (отв. Боровинских О.М.)</p>

		<p>3. «Волшебство чисел» (консультация по математике в 11 классах).</p> <p>4. «Великий и могучий» (консультация по русскому языку в 11 классах). Встреча с экспертом ЕГЭ (Лутошкина Л.В., шк 17).</p> <p>5. Консультационные занятия в 9 классах: «Тайны Гбайт», «Клуб путешественников», «В мире правового общества», «Неизведанная планета».</p> <p>6. Интеллектуальная игра «ЭкзаменУМ» для обучающихся 9 классов (отв. Никитина А.Ю.)</p> <p>7. Торжественное закрытие смены.</p>
--	--	---