

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Свердловской области**  
**ОМС Управление образованием Полевского муниципального округа**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**2025-2026 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
Целевой раздел.....	4
Содержательный раздел.....	9
Организационный раздел.....	18
Календарный план воспитательной работы.....	23

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основе рабочей программы воспитания МАОУ ПМО СО «СОШ №8» для среднего общего образования лежит федеральная рабочая программа воспитания.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ ПМО СО «СОШ №8»
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МАОУ ПМО СО «СОШ №8», в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в МАОУ ПМО СО «СОШ №8» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МАОУ ПМО СО «СОШ №8» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ ПМО СО «СОШ №8» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ ПМО СО «СОШ №8» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ ПМО СО «СОШ №8»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ ПМО СО «СОШ № 8» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ ПМО СО «СОШ № 8» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### Гражданское воспитание:

- осознанно выраждающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выраждающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выраждающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антитуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выраждающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

**Экологическое воспитание:**

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

**Ценности научного познания:**

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выраждающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, который разделяются всеми участниками образовательных отношений.

МАОУ ПМО СО «СОШ № 8» является общеобразовательной организацией, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. На уровне ООО организованы классы с углубленным изучением математики и информатики. На уровне СОО сформированы классы: гуманитарный, технологический и универсальный.

МАОУ ПМО СО «СОШ № 8» расположена в центре южной части Полевского городского округа и имеет два отдельно стоящих здания. Здание начальной школы располагается на центральной улице города Карла Маркса 12. Здание основной и средней школы находится на улице Челюскинцев, 1.

В МАОУ ПМО СО «СОШ № 8» есть своя символика (герб, эмблема, гимн).

В воспитательной работе с обучающимися используются возможности расположенных в южной части города учреждений образования, культуры, спорта, социальной сферы: Центр развития творчества имени П. П. Бажова, Центр культуры и народного творчества, Детская школа искусств, три дворовых клуба, Центральная городская библиотека имени А. А. Азовского, Центральная детская библиотека имени П.П. Бажова, спортивный комплекс, лыжная база, Комплексный центр социального обслуживания населения.

В непосредственной близости от МАОУ ПМО СО «СОШ № 8» находятся 5 учреждений дошкольного образования, 2 школы.

В МАОУ ПМО СО «СОШ № 8» сформировано 54 класса: НОО – 23, из них 3 класса КРО, ООО – 28, из них один класс КРО, СОО – 4. Обучение проходит в одну смену. Средняя наполняемость классов – 27 человек.

МАОУ ПМО СО «СОШ № 8»:

- в 2020 году стала получателем гранта БФ «Синара» с проектом «Содвижение. Организация инклюзивной спартакиады для обучающихся Полевского городского округа»;
- с 2020 по 2022 г. являлась инновационной площадкой Российской академии образования по теме «Профилактика агрессивного поведения обучающихся»;
- в 2021-2022 г.г. стажировочная площадка ИРО Свердловской области «Цифровая перезагрузка: формирование и распространение новых моделей работы образовательной организации, новых педагогических и управлеченческих практик»;
- победитель проекта «Точка опоры» (получен сертификат на 100000 рублей).
- 2024 – 2025 учебном году вошла в наставническую лигу по модулю «Воспитание» на базе школы прошел День открытых дверей по теме «Создание событийно – воспитательной среды: от традиций к инновациям».

Воспитательная работа выстроена на уроках, внеклассных занятиях, предметных и творческих кружках, включена в структуру практической, творческой и исследовательской деятельности, интегрированной с учебной, в деятельность детских объединений, развивающих демократические начала во всех сторонах жизни учащихся.

Школа богата своими традициями. На протяжении многих лет сложилась система традиционных школьных праздников и мероприятий. Традиции передаются и сохраняются благодаря системе наставничества как между педагогами, так и между учениками. Богат накопленный опыт и традиции в формировании потребности у обучающихся здорового образа жизни. Проводится активная

работа по формированию ценностного отношения к здоровью, по профилактике употребления психоактивных веществ и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Процесс воспитания в МАОУ ПМО СО «СОШ № 8» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в МАОУ ПМО СО «СОШ № 8» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности.

*Традиционные подходы к воспитанию в МАОУ ПМО СО «СОШ № 8»:*

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

#### Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### Модуль «Внеклассная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий: Разговоры о важном, Россия – мои горизонты, «Английский клуб», «Волейбол», «Баскетбол», «Литературный клуб»:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

#### Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помочь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы (Битва хоров, Танцевальный марафон к Дню матери, Смотр строя и песни, Фестиваль современного танца «Живи, танцу!»)
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (линейки, классные часы по памятным датам)
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе (праздники Последнего звонка, выпускные вечера)
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности (школьный праздник «Сияние, Слет отличников»)
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помочь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

#### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами (в рамках Движения Первых)
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другие;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МАОУ ПМО СО «СОШ №8» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организация и поддержание в МАОУ ПМО СО «СОШ № 8» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработка и популяризация символики МАОУ ПМО СО «СОШ №8» (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МАОУ ПМО СО «СОШ № 8»;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МАОУ ПМО СО «СОШ №8», актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете МАОУ ПМО СО «СОШ № 8»
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законным представителям), на которых родители (законным представителям) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте МАОУ ПМО СО «СОШ №8» в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законным представителям) вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей (законным представителям) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МАОУ ПМО СО «СОШ №8» в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

#### Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления МАОУ ПМО СО «СОШ № 8»;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МАОУ ПМО СО «СОШ № 8».

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МАОУ ПМО СО «СОШ №8» эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МАОУ ПМО СО «СОШ №8» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и другие);
- создание условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения всех субъектов образовательного процесса.

#### Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МАОУ ПМО СО «СОШ № 8», муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать:

- профориентационные уроки (используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»);
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе; групповой разбор результатов профориентационных диагностики, рефлексивный урок;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей);
- организация проектной деятельности с учетом предпочтаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней;
- профильные предпрофессиональные классы (математические классы, социально-экономические, естественно-научные, технологические профили обучения), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- участие обучающихся 9х классов в профориентационном проекте ПАО «Россети – Урал» - «Энергокружок», который нацелен на раннюю профориентацию школьников старших классов и позволяет углубленно изучать физику;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- организацию на базе детского лагеря при МАОУ ПМО СО «СОШ № 8» профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### *Кадровое обеспечение*

Воспитательный процесс обучающихся образовательной организации осуществляют администрация ОУ, классные руководители, учителя-предметники, педагоги социально-психологопедагогической службы. Для более эффективной реализации воспитательной программы привлекаются специалисты других организаций по договору сетевого взаимодействия. Осуществляется повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и других категорий. В МАОУ ПГО «СОШ №8» созданы Методический совет, Школьные методические объединения: классных руководителей; учителей-предметников, специалистов. Целью работы ШМО является проведение методической работы, создание условий для изучения и внедрения современных технологий в образовательный и во

### *Нормативно-методическое обеспечение*

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

- должностные инструкции педагогических работников;
- положение о классном руководстве;
- договор о сетевом сотрудничестве с образовательными организациями ПГО;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, обеспечивающими реализацию воспитательной деятельности;
- положение о внеурочной деятельности и прочие локальные нормативные акты.

В МАОУ ПМО СО «СОШ №8» внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности происходит на основе распорядительных документов, регламентирующих эту деятельность. Договоры о сетевой форме организации образовательного процесса заключаются на 5 лет и ежегодно вносятся изменения по согласованию обеих сторон в план сотрудничества с социальными партнёрами. Рабочая программа воспитания МАОУ ПМО СО «СОШ №8» разрабатывается рабочей группой на основании приказа директора школы. Обсуждается и принимается на 5 лет на педагогическом совете. Утверждается директором школы. При необходимости ежегодно в рабочую программу вносятся изменения и дополнения, в связи с введением новых традиций и реализацией проектов, заключения договоров о сотрудничестве с новыми социальными партнерами <https://8pol.uralschool.ru/sveden/employees>.

### *Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями*

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражены в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы. Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных школьных мероприятий, занятий кружков и секций, реализацию коллективных творческих проектов, через совместные мероприятия с родителями.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МАОУ ПМО СО «СОШ № 8»;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, – создаются особые условия: привлечение обучающихся в общешкольные мероприятия

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Организация воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ориентирована на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и других обучающихся с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.*

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу МАОУ ПМО СО «СОШ № 8», качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями), фиксирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в МАОУ ПМО СО «СОШ № 8» воспитательных мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МАОУ ПМО СО «СОШ №8», целям, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

*Анализ воспитательного процесса* осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МАОУ ПМО СО «СОШ №8» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные *принципы самоанализа* воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником по воспитанию с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- новые проблемы, трудности, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением активов родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся).

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании школьных методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и другие по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МАОУ ПМО СО «СОШ №8».

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

При формировании календарного плана воспитательной работы МАОУ ПМО СО «СОШ №8» вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодёжными общественными объединениями.

Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе МАОУ ПМО СО «СОШ №8» изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Даты, обязательные к отражению в календарном воспитательном плане:

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ

к образовательной программе НОО

План воспитательной работы  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
на 2025-2026 учебный год

№	Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>				
<b><i>Сентябрь: месяцник безопасности</i></b>				
	Праздник «День Знаний»	01.09.	1 – 4	Соколова Е.А. Завалина М.А. Пашкова Ю.В. Невская Е.М.
	Урок памяти	03.09.	3	Невская Е.М.
	Тематическая линейка, посвященная Международному Дню распространения грамотности	08.09.	1	Викулова О.Ф.
	Каллиграфический марафон (по 3 работы от класса)	09.09	2 – 4	Соколова Е.А. Рыбникова И.А.
	СС «Туристическая полоса препятствий»	08.09.	2 – 4	Белькова Н.А. Мирзин Д.Т.
	Киноурок, посвященный Международному Дню памяти жертв фашизма	10.09.	4	Невская Е.М.
	Просмотр фильма в ЦКиНТ	12.09.	1 – 4	Классные руководители
	Тематическая линейка «День сохранения озонового слоя земли»	15.09.	2	Рыбалко В.Г.
	Безопасный квиз	15.09.	2	Фролова Е.С.
	Конкурс чтецов «Мои любимые стихи»	18.09.	1 – 4	Соколова Е.А.
	Квиз «Любимые детские писатели»	19.09.	3	Фролова Е.С.
	СС «Веселые старты»	19.09.	1	Мирзин Д.Т.
	Сбор макулатуры «Бумажный бум»	29.09	1 – 4	Фролова Е.С.
	Тематическая линейка «Международный день пожилых людей»	29.09	4	Рогозникова Н.А.
<b><i>Октябрь: месяцник добрых дел</i></b>				
	Проект «Доброе решение»	01.10.	3	Невская Е.М.
	Вокальный конкурс «Хочу петь»	02.10.	1 – 4	Завалина М.А. Соколова Е.А.
	Праздничное мероприятие, посвященное, Дню Учителя	03.10.	3 – 4	Завалина М.А.

	Акция «Помоги мохнатому другу» (сбор кормов для животных)	04.10.	1 – 4	Невская Е.М.
	Тематическая линейка «День вежливых людей»	06.10.	1	Рыбникова И.А.
	Тематическая линейка «День рождения Винни-Пуха»	13.10.	2	Медведева Ю.В.
	Акция «Вместе с папой» (фото ребенка и папы вместе)	17.10.	1 – 4	Невская Е.М.
	СС «Первоклассный папа»	18.10.	1	Белькова Н.А. Мирзин Д.Т.
	Тематическая линейка «День яблока»	20.10.	3	Невская Е.М.
	Литературная игра по сказочной повести Д. Родари «Приключения Чиполлино»	23.10.	4	Фролова Е.С.
	Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек: -Анкета «Школьная библиотека – это...» - фотоколлаж «Пойман в библиотеке»	20.10.- 24.10.	1 – 4	Фролова Е.С.

***Ноябрь: месячник духовно – нравственного воспитания, толерантности***

	Тематическая линейка «Международный день слепых»	10.11.	4	Подоплелова И.А.
	Акция «Кормушка», «Синичкин день»	12.11.	1 – 4	Кл. руководители
	Литературная игра по произведению «Приключения Тома Сойера»	13.11.	4	Фролова Е.С.
	СС по ОФП	14.11.	3	Белькова Н.А.
	СС по ОФП	13.11.	2	Мирзин Д.Т.
	Тематическая линейка «День рождения Деда Мороза»	17.11.	1	Десятова Т.Г.
	Семейный праздник, посвященный Дню матери	28.11.	1 – 4	Соколова Е.А.
	Тематическая линейка «День государственного герба»	24.11.	2	Праведникова Г.В.
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Делаем сами своими руками» («АртМастер»)	26.11.	1 – 4	Кукушкина Т.А. Шляпникова Н.Ю.
	Викторина, приуроченная к Всемирному дню домашних животных	26.11.	1	Фролова Е.С.
	Школьный шахматный турнир «Навстречу Победе»	28.11.	1 – 4	Данилова Н.Н.

***Декабрь: месячник семейного воспитания***

	Тематическая линейка «День неизвестного солдата»	01.12.	3	Назарова С.В.
	Рейд по сохранности школьных учебников	02.12.	1 – 4	Фролова Е.С.
	Тематическая линейка «День героев Отечества	08.12.	4	Викулова О.Ф.
	Чемпионат «Судоку»	10.12.	1 – 4	Девяшина Т.В.
	Литературная викторина по произведениям Р. Киплинга	12.12.	3	Фролова Е.С.
	Тематическая линейка «День Конституции»	15.12.	1	Гаридова Л.Н.
	Новогодняя литературная викторина «Новогодняя карусель»	17.12.	1	Фролова Е.С.
	Конкурс «Укрась елку»	18.12.	1 – 4	Шляпникова Н.Ю. Кукушкина Т.А.
	Конкурс новогодних поделок «Рождественское чудо»	20.12.	1 – 4	Кукушкина Т.А. Шляпникова Н.Ю.
	Тематическая линейка «День Снежных ангелов»	22.12.	2	Данилова Е.А.
	СС «Новогодняя эстафета»	25.12.	2	Мирзин Д.Т.
	СС «Новогодняя эстафета»	24.12.	4	Белькова Н.А.
	Новогодние представления в ЦКиНТ	25.12. 26.12.	1 - 2 3 - 4	Соколова Е.А. Невских Е.М.

**Январь: месяцник приобщения детей к культурному наследию**

	Тематическая линейка «Старый Новый год»	12.01.	3	Строителева О.П.
	Викторина «Я люблю книги»	15.01.	4	Фролова Е.С.
	Тематическая линейка «День осведомленности о пингвинах»	19.01.	4	Девяшина Т.В.
	Читай-квиз	22.01.	1 – 2	Фролова Е.С.
	Тематическая линейка «День Деда Мороза и Снегурочки»	26.01.	1	Катышева А.В.
	Турнир по футболу	28.01.	3	Белькова Н.А.
	Турнир по футболу	29.01.	2	Мирзин Д.Т.

**Февраль: месяцник гражданско-патриотического воспитания**

	Тематическая линейка «Открытие военно-патриотического-месячника»	02.02.	1-4	Невская Е.М. Соколова Е.А.
	Тематическая линейка «День домового»	09.02.	2	Нужнова О.В.
	Викторина, прсвященная Дню защитника Отечества	13.02	1	Фролова Е.С.
	Тематическая линейка «День	16.02.	3	Ручьева Е.В.

	спонтанного проявления доброты»			
	Чемпионат по неподготовленному чтению вслух по произведениям А.Барто	17.02.	1 – 4	Фролова Е.С.
	Конкурс аппликаций, посвященный Дню защитника Отечества	18.02.	1 – 4	Шляпникова Н.Ю. Кукушкина Т.А.
	Зарница	19.02.	2 – 4	Белькова Н.А.
	Смотр строя и песни	20.02.	2 – 4	Мирзин Д.Т.

***Март: месяцник физического воспитания, формирования культуры здоровья***

	Тематическая линейка «День защиты диких животных»	02.03.	4	Якимова И.Г.
	Конкурс панно «Букет для мамы»	07.03.	1 – 4	Кукушкина Т.А. Шляпникова Н.Ю.
	Мастер-класс по выпуску стенгазеты «Орлятская правда»	06.03.	46	Невская Е.М.
	Тематическая линейка «День домового»	09.03.	1	Катышева А.В.
	Праздник прощания с Букварем	10.03.	1	Фролова Е.С.
	СС «Перестрелка»	12.03.	3	Белькова Н.А.
	СС «Перестрелка»	13.03.	4	Белькова Н.А.
	Викторина «Крымская весна»	17.03.	4	Невская Е.М.
	Тематическая линейка «День гречневой каши»	16.03.	2	Рыбалко В.Г.
	Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина	18.03.	4	Фролова Е.С.
	Викторина «От пищи полезной не будет болезней»	20.03.	2	Невская Е.М.
	Тематическая линейка «День лимонов и апельсинов»	30.03.	3	Ручьева Е.В.

***Апрель: месяцник экологии и трудового воспитания***

.	Выставка работ «Пасха Красная»	03.04.		Шляпникова Н.Ю. Кукушкина Т.А.
	«Здоровый квиз», посвященный всемирному дню здоровья	06.04.	2	Фролова Е.С.
	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	06.04.	1 – 4	Шляпникова Н.Ю.
	День здоровья: Танцевальная зарядка 10000 шагов	07.04.		Невская Е.М.
	Тематическая линейка «День геолога» (Проданы первые спички)	06.04.	4	Якимова И.Г.
	СС «Космическое путешествие»	10.04.	1	Белькова Н.А.
	Тематическая линейка «День добрых дел»	13.04.	1	Гаридова Л.Н.

	Знакомство списателем Ю.Ермолаевым и его произведением «Дом отважных трусишек»	16.04	3	Фролова Е.С.
	Урок мужества	17.04.	4	Невская Е.М.
	Тематическая линейка «Международный день пряника»	20.04.	2	Данилова Е.А.
	День Земли: - экологическая викторина - конкурс рисунков «Экология» - акция «Посади растение – укрась территорию школы» - акция «Чистый дом»	22.04.	2 3 4 1 – 4	Невская Е.М.
	Тематическая линейка «Всемирный день исполнения желаний»	27.04.	3	Строителева О.П.
	Игра «Экологическая тропинка»	29.04.	1–4	Невская Е.М.
<b>Май: месяцник гражданско-патриотического воспитания</b>				
	Акция «Окна Победы»	1.05.–8.05.	1 – 4	Кл. руководители
	Тематическая линейка «День радио»	04.05.	4	Девяшина Т.В.
	Тематическая линейка «Международный день семьи»	11.05.	1	Десятова Т.Г.
	Тематическая линейка «День пионерии»	18.05.	2	Праведникова Г.В.
	День бегуна	20.05.	1 – 4	Белькова Н.А. Кукушкина Н.А.
	Тематическая линейка	25.05.	3	Назарова С.В.
	Праздничное мероприятие «Прощай, начальная школа!»	26.05.	4	Соколова Е.А. Невская Е.М.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к образовательной программе ООО

№ п/п	Мероприятие	Классы	Дата	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
	День знаний	5-9 классы	1 сентября	Жирнова С. Р.
	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	3 сентября	Жирнова С. Р. Худушина Н. В. Невская Е. М.
	Международный день распространения грамотности	5-9 классы	8 сентября	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	Международный день памяти жертв фашизма	5-9 классы	10 сентября	Худушина Н. В. Невская Е. М.
	Школьный туристический слет «Золотая осень»	5-11 классы	2-3 неделя сентября	Ежова Т. Я. Жартун С. Н.
	Международный день туризма. Встреча с представителями туристического клуба «Горностай». Походы Первых	5 классы	25 сентября	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	Соревнования «Кросс наций»	5-9 классы	21 сентября	Ежова Т. Я.
	Муниципальный конкурс художественного перевода	7-9 классы	26 сентября	Худушина Н. В.
	Фестиваль школьных спортивных клубов «О спорт, ты мир!»	5-7 классы	26 сентября	Спирина Е. С.
	Школа актива «»Первые Полевского»	5- 9 классы	26 сентября	Худушина Н. В.
	Городские соревнования по Бегатлону	8 классы	30 сентября	Жартун С. Н.
	Городской туристический слет «Золотая осень»	6-9 классы	26 сентября	Жартун С. Н.
	День воссоединения Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской области и Херсонской области к Российской Федерации (беседы, оформление выставок)	5-9 классы	30 сентября	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	Школьный этап городского конкурса «Арт мастер»			Шляпникова Н. Ю
	Школа актива «Первые Полевского»			Худушина Н. В.
<b>ОКТЯБРЬ</b>				
	Международный день пожилых людей	5-9 классы	1 октября	Жирнова С. Р.
	Международный день музыки (музыкальные перемены)	5-9 классы	1 октября	Боева Н. В.
	День защиты животных. Акция «От	5-9 классы	4- 9 октября	Секретарева П. А.

	сердца к сердцу» (сбор кормов для приюта животных)			Классные руководители
	День Учителя (поздравление педагогов, праздничный концерт)	5-9 классы	5 октября	Жирнова С. Р. Секретарева П. А.
	День отца. Товарищеская встреча по волейболу.	5-9 классы	третье воскресенье октября	Ежова Т. Я
	Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25 октября	Долгих А. В.
	Городская интеллектуальная игра «Лестница наук»	7-8 классы	Октябрь	Богданова М. А.
	Клубные встречи игры «Клуб знатоков».	5-6 классы	Октябрь	Богданова М. А.
	ВСОШ по предметам	5-9 классы	Октябрь	Бушуева Н. Л.
	Школьный конкурс «Битва хоров»	5-9 классы	1-2 октября	Жирнова С. Р. Секретарева П. А.
	Патриотический форум «Хранители истории»	5-9 классы	Октябрь	Худушина Н. В.
	Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	5-9 классы	Октябрь	Жирнова С. Р. Классные руководители
	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»	5-9 классы	Октябрь	Жирнова С. Р. Шляпникова Н. Ю.
	Городской фестиваль – конкурс народного творчества «Уральский хоровод»	5-9 классы	Октябрь	Жирнова С. Р. БоеваН.. В. Пашкова Ю. В.
	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	6-9 классы	Октябрь	Ежова Т. Я.
	Муниципальный этап «первая помощь»	5-9 классы	Октябрь	Худушина Н. В.
	Конференция местного отделения «движение Первых»	5-9 классы	Октябрь	Худушина Н. В. Секретарева П. А.

## НОЯБРЬ

	День народного единства. Классные часы Выставка «Национальная кухня»	5-9 классы	4 ноября	Жирнова С. Р. Классные руководители
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Беседы, посещение музея МВД	5-9 классы	8 ноября В течение месяца	Жирнова С. Р. Классные руководители
	День Матери. Школьный конкурс «Танцевальный марафон». Выставка творческих работ «Мамы	5-9 классы	последнее воскресенье ноября	Жирнова С. Р. Классные руководители

	рукодельницы»			
	День Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	30 ноября	Худушина Н. В. Классные руководители
	Интеллектуальная квест-игра «Детективная наука»	7 классы	Ноябрь	Секретарева П. А. Классные руководители
	Лаборатория «Господин эксперимент»	8 классы	Ноябрь	Секретарева П. А. Классные руководители
	Городской химический турнир	9 классы	Ноябрь	Бушуева Н. Л.
	Городской конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Твой голос»	5-9 классы	Ноябрь	Жирнова С. Р. Боева Н. В.
	Многоборье Русской медной компании	5-9 классы	Ноябрь	Ежова Т. Я.
	Командный чемпионат по спортивному программированию	8-9 классы	Ноябрь	Бушуева Н. Л. Тарасова О. Г.

### ДЕКАБРЬ

	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9 классы	3 декабря	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	День добровольца (волонтера) в России	5-9 классы	5 декабря	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	День Героев Отечества	5-9 классы	9 декабря	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	12 декабря	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	Информационные минутки, классные часы по памятным датам истории России	5-9 классы	В течение месяца	Жирнова С. Р. Классные руководители
	Интеллектуальная игра «Моя Конституция»	8-9 классы	В течении месяца	Богданова М. А.
	Спортивные состязания по параллелям, посвященные Дню спасателя	5-9 классы	24 декабря	Ежова Т. Я
	Акция «Подарок другу»	5-9 классы	В течении месяца	Секретарева П. А. Классные руководители
	Городской фестиваль на иностранных языках «Рождественские встречи»	5-9 классы	Декабрь	Худушина Н. В.
	Городской конкурс декоративно – прикладного искусства « Всяк мастер на свой лад»	5-9 классы	Декабрь	Жирнова С. Р. Шляпникова Н. Ю.
	Квиз-игра «Герои города Полевского	5 классы	Декабрь	Богданова М. А.
	Клубные встречи «Клуб знатоков»	5-6 классы	Декабрь	Богданова М. А.
	Фестиваль конкурс патриотической песни «Сердце Родины»	5-11 классы	Декабрь	Боева Н. В.

	III городская интеллектуальная игра «Brainstorm»	9 классы	Декабрь	Алифанова И. Н.
	Фестиваль школьных служб примирения «Экология взаимоотношений»	7-9 классы	Декабрь	Зорина Т. А.
	ВСОШ Муниципальный этап	7-9 классы	Декабрь (по графику)	Бушуева Н. Л.

### ЯНВАРЬ

	День российского студенчества	5-9 классы	25 января	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	5-9 классы	27 января	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	Международный день без интернета	5-9 классы	26 января	Худушина Н. В. Секретарева П. А.

### ФЕВРАЛЬ

	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9 классы	2 февраля	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	День российской науки	5-9 классы	8 февраля	Богданова М. А.
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	15 февраля	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	Международный день родного языка	5-9 классы	21 февраля	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	День защитника Отечества	5-9 классы	23 февраля	Жирнова С. Р.
	IV муниципальный Диктант по английскому языку	8-9 классы	Февраль	Бушуева Н. Л. Алифанова И. Н.
	Военно-патриотический месячник (по отдельному плану)	5-9 классы	В течение месяца	Жирнова С. Р. Ежова Т. Я.
	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	5-9 классы	Февраль	Худушина Н. В. Жартун С. Н.

### МАРТ

	Международный женский день	5-9 классы	8 марта	Жирнова С. Р. Секретарева П. А.
	День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	18 марта	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	Всемирный день театра. Театральные встречи	5-9 классы	27 марта	Секретарева П. А.
	Клубные встречи – игры «Клуб	5-6 классы	Март	Богданова М. А.

	знатоков»			
	Интеллектуальная игра «Научная Одиссея»	8 классы	Март	Богданова М. А.
	Школа актика «Первые Полевского»	5-9 классы	Март	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	Вожатский интенсив «Вожатые Первых»	6-9 классы	Март – май	Худушина Н. В. Секретарева П. А.

### АПРЕЛЬ

	День космонавтики	5-9 классы	12 апреля	Жирнова С. Р. Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 классы	19 апреля	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	Всемирный день здоровья (по плану)	5-9 классы	Апрель	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	Международный день Матери – Земли	5-9 классы	Апрель	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	Мероприятия, посвященные героям и событиям катастрофы на Чернобыльской АЭС	5-9 классы	Апрель	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	Клубные встречи – игры «Клуб знатоков»	5-6 классы	Апрель	Богданова М. А.
	Историко-краеведческая игра «Вперед к Победе!»	7-9 классы	Апрель	Богданова М. А.
	Диктант Победы	5-9 классы	Апрель	Богданова М. А.
	Патриотическая игра «Наследники Победы»	8-9 классы	Апрель	Худушина Н. В. Секретарева П. А.

### МАЙ 2026 года

	Праздник Весны и Труда	5-9 классы	1 мая	Жирнова С. Р. Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	День Победы	5-9 классы	9 мая	Жирнова С. Р. Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-9 классы	Май	Жирнова С. Р. Худушина Н. В. Секретарева П. А. Классные руководители
	День детских общественных организаций России	5-9 классы	19 мая	Жирнова С. Р. Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24 мая	Жирнова С. Р. Худушина Н. В. Секретарева П. А.

	Международный день музеев (посещение музеев)	5-9 классы	Май	Жирнова С. Р. Классные руководители
	Выпускной Первых	9 классы	Май	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	Физкультурное мероприятие «Всероссийский проект Вызов Первых»	5-9 классы	Май	Худушина Н. В. Секретарева П. А.

### ИЮНЬ

	День защиты детей	5-9 классы	1 июня	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	День русского языка	5-9 классы	6 июня	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	День России	5-9 классы	12 июня	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	День памяти и скорби	5-9 классы	22 июня	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	День молодежи	5-9 классы	27 июня	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.

### ИЮЛЬ 2026 года

	День семьи, любви и верности	5-9 классы	8 июля	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
--	------------------------------	------------	--------	---------------------------------

### АВГУСТ 2026 года

	День физкультурника	5-9 классы	Вторая суббота августа	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	День Государственного флага Российской Федерации	5-9 классы	22 августа	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	День российского кино	5-9 классы	27 августа	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к образовательной программе СОО

№ п/п	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
	День знаний	10-11 классы	1 сентября	Жирнова С. Р.
	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	3 сентября	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	Международный день распространения грамотности	10-11 классы	8 сентября	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	Международный день памяти жертв фашизма	10-11 классы	10 сентября	Худушина Н. В.
	Школьный туристический слет «Золотая осень»	10-11 классы	2-3 неделя сентября	Ежова Т. Я. Жартун С. Н.
	Международный день туризма. Походы Первых.	10-11 классы	25 сентября	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	Стартовая встреча Главы ПМО со старшеклассниками в рамках профориентационных мероприятий	10-11 классы	Сентябрь	Теплякова А. А.
	Соревнования «Кросс наций»	10-11 классы	21 сентября	Ежова Т. Я.
	Муниципальный конкурс художественного перевода	10-11 классы	26 сентября	Алифанова И. Н.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	10-11 классы	Сентябрь	Канакина К. В.
	Школа актива «Первые Полевского»	10-11 классы	26 сентября	Худушина Н. В.
	День воссоединения Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской области и Херсонской области к Российской Федерации (беседы, оформление выставок)	10-11 классы	30 сентября	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
<b>ОКТЯБРЬ</b>				
	Международный день пожилых людей	10-11 классы	1 октября	Жирнова С. Р.
	Международный день музыки (музыкальные перемены)	10-11 классы	1 октября	Боева Н. В.
	День защиты животных. Акция «От сердца к сердцу» (сбор кормов для приюта животных)	10-11 классы	4- 9 октября	Секретарева П. А. Классные руководители
	День Учителя (поздравление	10-11	5 октября	Жирнова С. Р.

	педагогов, праздничный концерт)	классы		Секретарева П. А.
	День отца. Товарищеская встреча по волейболу.	10-11 классы	третье воскресенье октября	Ежова Т. Я
	Международный день школьных библиотек	10-11 классы	25 октября	Долгих А. В.
	Клубные встречи игры «Клуб знатоков».	10-11 классы	Октябрь	Богданова М. А.
	ВСОШ по предметам	10-11 классы	Октябрь	Бушуева Н. Л.
	Школьный конкурс «Битва хоров»	10-11 классы	1-2 октября	Жирнова С. Р. Секретарева П. А.
	Патриотический форум «Хранители истории»	10-11 классы	Октябрь	Худушина Н. В.
	Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	10-11 классы	Октябрь	Жирнова С. Р. Классные руководители
	Городской фестиваль – конкурс народного творчества «Уральский хоровод»	10-11 классы	Октябрь	Жирнова С. Р. Боеван. В. Пашкова Ю. В.
	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	10-11 классы	Октябрь	Ежова Т. Я.

### НОЯБРЬ

	День народного единства. Классные часы Выставка «Национальная кухня»	10-11 классы	4 ноября	Жирнова С. Р. Классные руководители
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Беседы, посещение музея МВД	10-11 классы	8 ноября В течение месяца	Жирнова С. Р. Классные руководители
	День Матери. Школьный конкурс «Танцевальный марафон». Выставка творческих работ «Мамы рукодельницы»	10-11 классы	последнее воскресенье ноября	Жирнова С. Р. Классные руководители
	День Государственного герба Российской Федерации	10-11 классы	30 ноября	Худушина Н. В. Классные руководители
	Командный чемпионат по спортивному программированию	10 классы	Ноябрь	Бушуева Н. Л. Тарасова О. Г.
	Городской конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Твой голос»	10-11 классы	Ноябрь	Жирнова С. Р. Боева Н. В.
	Многоборье Русской медной компании	10-11 классы	Ноябрь	Ежова Т. Я.

### ДЕКАБРЬ

	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	10-11 классы	3 декабря	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	День добровольца (волонтера) в России	10-11 классы	5 декабря	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	День Героев Отечества	10-11 классы	9 декабря	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	День Конституции Российской Федерации	10- 11 классы	12 декабря	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	Информационные минутки, классные часы по памятным датам истории России	10-11 классы	В течение месяца	Жирнова С. Р. Классные руководители
	Спортивные состязания по параллелям, посвященные Дню спасателя	10-11 классы	24 декабря	Ежова Т. Я
	Акция «Подарок другу»	10-11 классы	В течении месяца	Секретарева П. А. Классные руководители
	Городской фестиваль на иностранных языках «Рождественские встречи»	10-11 классы	Декабрь	Худушина Н. В.
	Городской конкурс декоративно – прикладного искусства « Всяк мастер на свой лад»	10-11 классы	Декабрь	Жирнова С. Р. Шляпникова Н. Ю.
	Фестиваль конкурс патриотической песни «Сердце Родины»	10-11 классы	Декабрь	Боева Н. В.
	III городская интеллектуальная игра «Brainstorm»	10-11 классы	Декабрь	Алифанова И. Н.
	ВСОШ Муниципальный этап	10-11 классы	Декабрь (по графику)	Бушуева Н. Л.
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу	10-11 классы	Декабрь	Ежова Т. Я.

### ЯНВАРЬ

	День российского студенчества	5-9 классы	25 января	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	5-9 классы	27 января	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	Международный день без интернета	5-9 классы	26 января	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	Мероприятия к 200 летию со дня рождения М. Е. Салтыкова – Щедрина	5-9 классы	Январь	Долгих А. В. Худушина Н. В.
	Муниципальные соревнования по	10-11	Январь	Жартун С. Н.

	стрельбе	классы		
	Муниципальный этап Всероссийского марафона «Биатлон в школу»	10-11 классы	Январь	Жартун С. Н.
	Муниципальный этап Турнира по волейболу среди школьных команд	10-11 классы	Январь	Ежова Т. Я.
	Городской конкурс литературного творчества «Проба пера»	10-11 классы	Январь	Канакина К. В.
	Городской хореографический фестиваль – конкурс «Танцевальный серпантин»	10-11 классы	Январь	Жирнова С. Р. Пашкова Ю. В.
	Городской фестиваль детских и юношеских театров моды «Булавка»	10-11 классы	Январь	Жирнова С. Р. Шляпникова Н. Ю.
	Муниципальный этап областного краеведческого конкурса – форума «Уральский характер»	10-11 классы	Январь	Бушуева Н. Л.

### ФЕВРАЛЬ

	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11 классы	2 февраля	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	День российской науки	10-11 классы	8 февраля	Богданова М. А.
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11 классы	15 февраля	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	Международный день родного языка	10-11 классы	21 февраля	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	День защитника Отечества	10-11 классы	23 февраля	Жирнова С. Р.
	IV муниципальный Диктант по английскому языку	10-11 классы	Февраль	Бушуева Н. Л. Алифанова И. Н.
	Военно – патриотический месячник (по отдельному плану)	10-11 классы	В течение месяца	Жирнова С. Р. Ежова Т. Я.

### МАРТ

	Международный женский день	10-11 классы	8 марта	Жирнова С. Р. Секретарева П. А.
	День воссоединения Крыма с Россией	10-11 классы	18 марта	Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	Всемирный день театра. Театральные встречи	10-11 классы	27 марта	Секретарева П. А.

### АПРЕЛЬ

	День космонавтики	10-11 классы	12 апреля	Жирнова С. Р. Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	10-11 классы	19 апреля	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.

	в годы Великой Отечественной войны			
	Всемирный день здоровья (по плану)	10-11 классы	Апрель	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	Международный день Матери – Земли	10-11 классы	Апрель	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	Мероприятия, посвященные героям и событиям катастрофы на Чернобыльской АЭС	10-11 классы	Апрель	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	Клубные встречи – игры «Клуб знатоков»	10-11 классы	Апрель	Богданова М. А.
	Диктант Победы	10-11 классы	Апрель	Богданова М. А.
	Фестиваль современного танца «Живи, танцуй!»	10-11 классы	Апрель	Жирнова С. Р. Пашкова Ю. В.
<b>МАЙ</b>				
	Праздник Весны и Труда	10-11 классы	1 мая	Жирнова С. Р. Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	День Победы	10-11 классы	9 мая	Жирнова С. Р. Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	10-11 классы	Май	Жирнова С. Р. Худушина Н. В. Секретарева П. А. Классные руководители
	День детских общественных организаций России	10-11 классы	19 мая	Жирнова С. Р. Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	День славянской письменности и культуры	10-11 классы	24 мая	Жирнова С. Р. Худушина Н. В. Секретарева П. А.
	Международный день музеев (посещение музеев)	10-11 классы	Май	Жирнова С. Р. Классные руководители
<b>ИЮНЬ</b>				
	День защиты детей	10-11 классы	1 июня	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	День русского языка	10-11 классы	6 июня	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	День России	10-11 классы	12 июня	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	День памяти и скорби	10-11 классы	22 июня	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	День молодежи	10-	27 июня	Жирнова С. Р.

		11классы		Худушина Н. В.
<b>ИЮЛЬ</b>				
	День семьи, любви и верности	10- 11классы	8 июля	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
<b>АВГУСТ 2026 года</b>				
	День физкультурника	10- 11классы	Вторая суббота августа	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	День Государственного флага Российской Федерации	10- 11классы	22 августа	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.
	День российского кино	10- 11классы	27 августа	Жирнова С. Р. Худушина Н. В.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
профилактика и безопасность

<b>Сентябрь</b>			
1. Профилактика терроризма и экстремизма 2. Неделя дорожной безопасности			
Сроки проведения	Мероприятие	Классы	Ответственный
03.09	День солидарности борьбы с терроризмом	1-11	Зам. директора по УВР, классные руководители
В течении месяца	Беседы инспектора ГИБДД с обучающимися	1-11	Зам. директора по УВР
	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	1-9	Классные руководители
01.09 – 05.09	Инструктажи по безопасности	1-11	Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
1. Профилактика употребления ПАВ 2. Профилактика правонарушений. 3. Формирование правового самосознания и правовой культуры обучающихся. 4. Организация внеурочной занятости детей «Группы риска»			
В течении месяца	Проведения СПТ (социально-психологическое тестирования)	7-11 классы	Зам. директора по УВР, школьный психолог
В течении месяца	Знакомство с уставом школы, информационным стандартом, телефонами доверия	1-11 классы	Классные руководители
В течении месяца	Организация занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта в систему дополнительного образования, а так же в волонтёрскую деятельность, Движение Первых.	Дети состоящие на всех видах учёта	Классные руководители
В течении месяца	Оформление классных уголков	1-11 классов	Классные руководители
В течении месяца	Формирование здорового образа жизни. (Школьный туристический слёт, Кросс Нации и т.д). см. План спортивно – массовой работы школы.	1-11 классы	Руководитель ШМО учителей физической культуры
	Инструктажи перед каникулами	1-11	Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
1. Профилактика травли обучающихся, аддиктивного и суицидального поведения 2. Профилактика ВИЧ-инфекции, ранней беременности. 3. Профилактика правонарушений			
04.11.2025	Деньна родного единства	1-11	Зам. Директора по УВР
26.11.2025 – 03.12.2025	Неделя профилактики ВИЧ – инфекции в рамках Всемирного	8-11	Зам. Директора по УВР

	дня борьбы со СПИДом (1 декабря)		
По графику	Неделя психологии (профилактика различных форм девиантного поведения, профилактика конфликтных ситуаций. Укрепление сотрудничества и ответственной позиции нахождения взаимоприемлемого решения и согласованности. Профилактика суицидального поведения.	1-11	Школьные психологи.
В течении месяца	Акция «Безопасность детства – зима» Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1-11 классы	Зам. Директора по УВР
<b>Январь</b>			
1. Профилактика интернет – зависимости.			
12.12.2025	День Конституции	1-11	Классные руководители, учителя истории и обществознания
В течении месяца	Акция «Безопасность детства – зима»	1-11	Классные руководители
В течении месяца	Профилактические медосмотры по результатам СПТ	7-11	Классные руководители
<b>Февраль</b>			
1. Профилактика употребления ПАВ, мероприятия направленные на укрепление навыков ЗОЖ			
В течении месяца	Профилактические медосмотры по результатам СПТ	7-11	Классные руководители
В течении месяца	«Мужской разговор», встреча с интересными людьми	9-11	Администрация школы
<b>Март</b>			
1. Профилактика и запрещении курения, 2. Употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков и других одурманивающих веществ.			
24.02.2023 – 03.03.2026	Неделя профилактики	5-11	Классные руководители
В течении месяца	Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1-11	Администрация школы
В течении месяца	«Между нами девочками», встреча с интересными людьми	9-11	Администрация школы
<b>Апрель</b>			
1. Мероприятия, направленные на укрепление навыков ЗОЖ 2. Профилактика ментального здоровья 3. Профилактика травли, суицидального поведения			

07.04.2026 – 11.04.2026	7 апреля Всемирный день здоровья	1-11	Учителя физической культуры, ОБЗиР, биологии
По графику	Неделя психологии	1-11	Школьные психологи
В течении месяца	Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1-11	Заместитель директора по УВР
В течении месяца	Организация занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта в систему дополнительного образования, а также в волонтёрскую деятельность, Движение Первых. Летнее трудоустройство.	Обучающиеся, состоящие на всех видах учёта	Классные руководители
В течении месяца	Онлайн олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	1-11	Классные руководители, учителя ОБЗиР

### Май

#### 1. Мероприятия, направленные на профилактику угроз жизни, обучающихся в летний период.

В течении месяца	Онлайн олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	1-11	Классные руководители, учителя ОБЗиР
В течении месяца	Неделя профилактики	1-11	Заместитель директора по УВР
Последняя учебная неделя	Инструктажи «Безопасное лето»	1-11	Классные руководители
В течении месяца	Организация занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта в систему дополнительного образования, а также в волонтёрскую деятельность, Движение Первых. Летнее трудоустройство.	Обучающиеся, состоящие на всех видах учёта	Классные руководители

ПРИЛОЖЕНИЕ

Список классных часов по направлению «Профилактика и безопасность».  
Сфера - ПАВ, Суицид, Буллинг, Кибербезопасность, Противоправное поведение

ПАВ	Суицид	Буллинг	Кибербезопасность	Противоправоеповедение
<b>1-4 классы</b>				
Вредные привычки. Как их побороть? Вред от курения. О привычках вредных и полезных. Спорт в жизни человека. Что такое ЗОЖ?	Если я дома один... Забота о родных, внимательное отношение к окружающим людям. Как помочь себе? Милосердие. Достижения и неудачи. Письмо самому себе.	Азбука вежливости: чему учат в школе? Волшебные слова. Друг тот, кто рядом. Культура поведения. Мы все разные и равные.	Игромания. Компьютерная зависимость. Мой образ жизни вне школы и мои любимые занятия. Будь осторожен даже в безопасности. Мой и семейный досуг.	Будьте добрыми и человечными. Знакомство с Уставом школы. Как можно избежать драки. Ложь и ответственность. Мое поведение в школе. Нарушение прав человека. Нравственные приоритеты семьи. Дисциплина и умение держать слово. Законы, по которым мы живем.
<b>5-6 классы</b>				
Алкоголь и его последствия. Береги свое здоровье. Вредные привычки. Как их побороть? Вред от курения. Запреты на табак и алкоголь. Мое отношение к курению. О привычках вредных и полезных. Дискуссия о вреде курения и спиртных	Если я дома один... Забота о родных, внимательное отношение к окружающим людям. Как помочь себе? Милосердие. Как я его понимаю? Мои планы на будущее. Взаимоотношения между родителями и детьми. Достижения и неудачи. Письмо самому себе. Уважают ли меня одноклассники. Умение владеть собой. Успехи и неудачи. Что я думаю о своем будущем.	Азбука вежливости: чему учат в школе? Волшебные слова. Друг тот, кто рядом. Культура поведения. Какой я? Коллектив: успех сотрудничества. Конфликты и контакты. Конфликтные ситуации в классе и способы их решения. Обида и	Будь осторожен даже в безопасности. Досуг. Игромания. Компьютерная зависимость. Мой образ жизни вне школы и мои любимые занятия. О рекламе. Умей сказать «Нет!» Что такое дружба (может ли сетевое общение считаться дружбой). Я ответственен перед собой. Я – в школе, я – дома, я – среди друзей.	Будьте добрыми и человечными. Взял или украд. Желание украсть может перейти в привычку. Знакомство с Уставом школы. Как можно избежать драки. Ложь и ответственность. Мое поведение в школе. Мои нравственные ценности. Неотвратимость наказания. Нарушение прав человека. Нравственные приоритеты семьи. Дисциплина и умение держать слово. Законы, по которым мы живем.

напитков. Никотин – враг здоровья человека. Почему вредно курить. Суд над наркоманией. Спорт в жизни человека. Чтотакое ЗОЖ?	ненависть. Грубость и как с ней бороться. Кого выбираю в друзья. Как мы относимся друг к другу. О справедливости. Отношения в классе. Сильные и слабые стороны коллектива. Товарищество и дружба. Умей радоваться успехам товарищей. Я и мой класс. Я отвечаю за свои поступки.		Непримиримость и равнодушие ко злу. Ответственность и безответственность. План действий в случае получения анонимного звонка. Поступок и наказание. Административное нарушение.
---	---	--	---

### 7-9 классы

Береги свое здоровье. Алкоголизм – проблема социальная и экономическая. Алкоголь. Привыкание организма к алкоголю. Вредные привычки. Наркомания и ее последствия. Вредные привычки.	Если я дома один... Забота о родных, внимательное отношение к окружающим людям. Как помочь себе? Комфортный ли я человек? Милосердие. Как я его понимаю? Мои планы на будущее. Мы хотим жить! Взаимоотношения между родителями и детьми. Достижения и неудачи.	Друг тот, кто рядом. Культура поведения. Какой я? Коллектив: успех сотрудничества . Конфликты и контакты. Конфликтные ситуации в классе и способы их решения. Обида и ненависть.	Азартны ли вы? Досуг. Игромания. Компьютерная зависимость. Мой образ жизни вне школы и мои любимые занятия. О рекламе. Самоуправление как потребность и цель воспитания. Умей сказать «Нет!» Что такое дружба (может ли сетевое общение считаться дружбой).	Будьте добрыми и человечными. Взял или украд. Желание украсть может перейти в привычку. Завистливы ли вы? Знакомство с Уставом школы. Как можно избежать драки. Клептомания. Ложь и ответственность. Мое поведение в школе. Мы и наши права. Мои нравственные ценности. Неотвратимость наказания.
---	--	--	---	--

Как их побороть? Виды наркотической зависимости. Вред от курения. Запреты на табак и алкоголь. Как можно избавиться от наркотической зависимости. Мое отношение к курению. Наркомания. Мое отношение. О привычках вредных и полезных. Дискуссия о вреде курения и спиртных напитков. Никотин – враг здоровья человека. Почему вредно курить. Суд над наркоманией. Спорт в жизни человека. Чтотакое ЗОЖ?	Моя миссия в школе, в жизни. Право и жизнь. Письмо самому себе. Уважают ли меня одноклассники. Умение владеть собой. Успехи и неудачи. Что я думаю о своем будущем.	Грубость и как с ней бороться. Достоинство человека. Кого выбираю в друзья. Как мы относимся друг к другу. О взаимной ответственности. Отношения в классе. Сильные и слабые стороны коллектива. Умей радоваться успехам товарищей. Я и мой класс. Я отвечаю за свои поступки.	Что значит «психика»? Заболевания, связанные с ней – обзор симптомов психических заболеваний, популяризированных в сети. Я ответственен перед собой. Я – в школе, я – дома, я – среди друзей.	Нарушение прав человека. Нравственные приоритеты семьи. Ответственность за правонарушения. Вандализм и его проявление. Дисциплина и умение держать слово. Непримиримость и равнодушие ко злу. Ответственность и безответственность. План действий в случае получения анонимного звонка. Поступок и наказание. Административное нарушение. Свободабезответственности.
---	---	--	--	--

### 10-11 классы

Алкоголизм – проблема	Забота о родных, внимательное	Друг тот, кто рядом.	Азартны ли вы? Досуг.	Будьте добрыми и человечными.
-----------------------	-------------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------------

социальная и экономическая.	отношение к окружающим людям. Как помочь себе? Комфортный ли я человек? Милосердие. Как я его понимаю? Мои планы на будущее. Мы хотим жить! Взаимоотношения между родителями и детьми. Достижения и неудачи. Моя миссия в школе, в жизни. Право и жизнь. Письмо самому себе. Умение владеть собой. Успехи и неудачи. Что я думаю о своем будущем.	Коллектив: успех сотрудничества . Конфликты и контакты. Обида и ненависть. Достоинство человека. О взаимной ответственности. Сильные и слабые стороны коллектива. Я отвечаю за свои поступки.	Игромания. Компьютерная зависимость. Мой образ жизни вне школы и мои любимые занятия. О рекламе. Самоуправление как потребность и цель воспитания. Что такое дружба (может ли сетевое общение считаться дружбой). Что значит «психика»? Заболевания, связанные с ней – обзор симптомов психических заболеваний, популяризированных в сети Я – в школе, я – дома, я – среди друзей.	Завистливы ли вы? Знакомство с Уставом школы. Запреты на табак и алкоголь. Клептомания. Мы и наши права. Мои нравственные ценности. Неотвратимость наказания. Нарушение прав человека. Нравственные приоритеты семьи. Ответственность за правонарушения. Вандализм и его проявление. Непримиримость и равнодушие ко злу. Ответственность и безответственность. План действий в случае получения анонимного звонка. Поступок и наказание. Административное нарушение. Свободабезответственности.
-----------------------------	--	---	--	---