

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

П Р И К А З

от 14.11.2025г.

№ 430 – Д

г.Полевской

об утверждении алгоритма действий сотрудников МАОУ ПМО СО «СОШ № 8» в случаях выявления фактов жестокого обращения с несовершеннолетними и инструктажа об ответственности сотрудников и администрации, установленной статьёй 205.6. «Несообщение о преступлении» Уголовного кодекса Российской Федерации.

Во исполнении подпункта 8.1 пункта 8 раздел III протокола совместного заседания антитеррористической комиссии в Свердловской области и оперативного штаба в Свердловской области от 01.08.2025 №9 в соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. утвердить инструктаж по разъяснению сотрудникам и администрации статьи 205.6 УК РФ «Несообщение о преступлении» (Приложение 1);
2. утвердить Алгоритм действий при выявлении фактов жестокого обращения с детьми (Приложение 2);
3. заместителю директора по УВР Ежовой Т.Я. до 20.11.2025г. ознакомить педагогов МАОУ ПМО СО «СОШ №8» с Алгоритмом действий при выявлении фактов жестокого обращения с детьми;
4. заместителю директора по УВР Ежовой Т.Я. до 20.11.2025г. провести внеплановый инструктаж по разъяснению сотрудникам и администрации статьи 205.6 УК РФ «Несообщение о преступлении» с педагогами и администрацией;
5. заместителю директора по АХР Медведковой Ю.В. до 20.11.2025г. провести внеплановый инструктаж по разъяснению сотрудникам и администрации статьи 205.6 УК РФ «Несообщение о преступлении» с сотрудниками МАОУ ПМО СО «СОШ №8»;
6. секретарю учебной части Степановой Е.В. ознакомить с настоящим приказом посредством электронного документооборота заместителя директора по УВР Ежову Т.Я., заместителя директора по АХР Медведкову Ю.В., администрацию, педагогов, сотрудников
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ ПМО СО
«Средняя общеобразовательная школа № 8»



О.С.Петрова

Инструктаж по разъяснению статьи 205.6 УК РФ

Не выполнение статьи 205.6 УК РФ сотрудниками и администрацией школы наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок.

Примечание. Лицо не подлежит уголовной ответственности за несообщение о подготовке или совершении преступления его супругом или близким родственником.

В статье 205.6. Несообщение о преступлении говорится о несообщение в органы власти, уполномоченные рассматривать сообщения о преступлении, о лице (лицах), которое по достоверно известным сведениям готовит, совершает или совершило хотя бы одно из преступлений, предусмотренных статьями:

205 Террористический акт

205.1 Содействие террористической деятельности

205.2 Содействие террористической деятельности

205.3 Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичные оправдания террористической деятельности или пропаганды терроризма

205.4 Организация террористического сообщества и участие в нём

205.5 Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации

206 Несообщение о преступлении

208 Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём, а равно участие в вооружённом конфликте или военных действиях в целях, противоречащих интересам Российской Федерации

211 Угон судна воздушного или военного транспорта либо железнодорожного подвижного состава

220 Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами

221 Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ

227 Пиратство

278 Насильственный захват власти или насильственное удержание власти

279 Вооруженный мятеж

281 Диверсия

281.1 Содействие диверсионной деятельности

281.2 Прохождение обучения в целях осуществления диверсионной деятельности

281.3 Организация диверсионного сообщества и участие в нем

360 Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой, либо угроза его совершения

361 Акт международного терроризма

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

при выявлении фактов жестокого обращения с детьми

1. Понятие и формы жестокого обращения с детьми.

Жестокое обращение с ребенком – это все многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу. Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в форме физического или психического насилия либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания, грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации несовершеннолетних, проявлении насилия по отношению к иным членам семьи в присутствии ребенка.

Формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психологическое насилие и пренебрежение нуждами.

Насилие в семье – это любые насильственные действия физического, психологического, сексуального характера, совершенные лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями.

Пренебрежение нуждами ребенка – отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых.

Психологическое (эмоциональное) насилие – периодическое или постоянное психологическое воздействие родителей, других взрослых или одноклассников, сверстников на ребенка, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера и нарушению психического развития.

Сексуальное насилие – это вид жестокого обращения, который заключается в вовлечении несовершеннолетнего в действия сексуального характера с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды. **Физическое насилие** – это вид жестокого обращения, когда несовершеннолетнему причиняют боль, применяют телесное наказание, наносят побои, причиняют травмы и повреждения, лишают жизни или не предотвращают возможность причинения страданий, наносят ущерб его здоровью или физическому развитию.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

2. Действия специалистов органов и учреждений системы профилактики при обнаружении явных признаков жестокого обращения с ребенком.

Ребенок считается жертвой жестокого обращения, если в результате действий или бездействий со стороны окружающих лиц ему был причинен вред или он подвергся высокому риску причинения вреда. Таким образом, специалисты должны уметь распознавать признаки жестокого обращения и проводить оценку риска причинения вреда.

Поводом для вмешательства специалистов, изучения ситуации в семье может быть:

- информация от ребенка;
- информация от родителей (законных представителей), других членов семьи;

- информация от специалистов;
- информация от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;
- информация от представителей общественных объединений;
- результаты медицинского осмотра;
- результаты экспертиз;
 - дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за ребенком.

Раннее выявление случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и оказание детям комплексной помощи минимизирует вред их здоровью и развитию, способствует профилактике социального сиротства, суицидов среди несовершеннолетних.

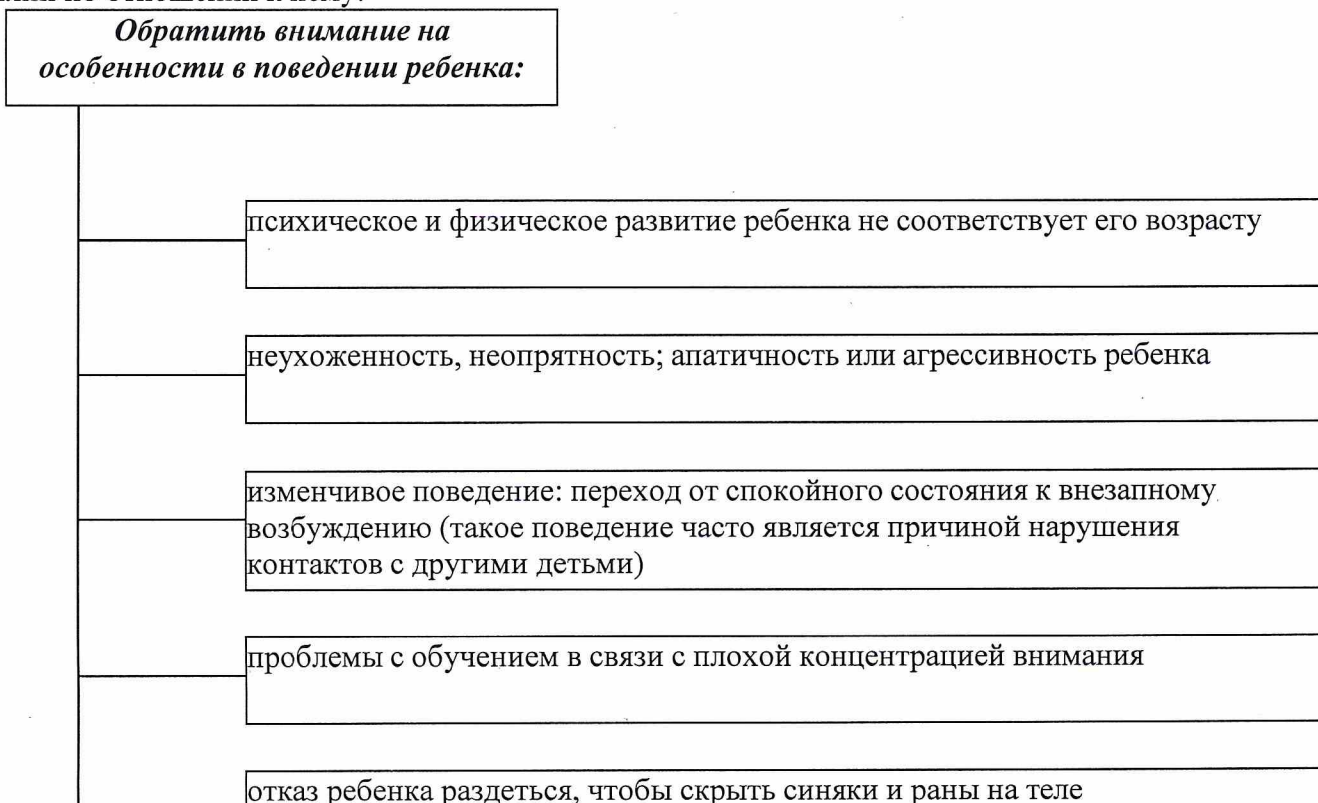
Особую роль в выявлении жестокого обращения на ранних этапах играют специалисты учреждений образования, которые имеют возможность наблюдать несовершеннолетнего в течение длительного времени.

Особое внимание необходимо уделять выявлению признаков жестокого обращения в отношении:

- несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной или кризисной ситуации, состоящих на обслуживании в учреждениях социальной защиты населения, а также в едином банке данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- несовершеннолетних, поступивших с телесными повреждениями в учреждения здравоохранения, или проживающих в семьях, состоящих на медико-социальном сопровождении;
- несовершеннолетних, родители которых состоят на учете в органах внутренних дел;
- несовершеннолетних, посещающих учреждения образования, имеющих проблемы в обучении и поведении, пропускающих занятия по неуважительным причинам, или несовершеннолетних из неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном контроле.

3. Действия специалистов образовательного учреждения.

а) Работники образовательного учреждения должны обращать внимание на следующие *особенности в поведении ребенка*, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии по отношению к нему:



	враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери
	сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого
	судорожное реагирование на поднятую руку, вздрагивание при неожиданном приближении взрослого, резких движениях (ребенок сжимается, как бы боясь удара)
	чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех
	демонстрация «взрослого» поведения, интерес к вопросам секса
	обвинение ребенком родителей или опекуна в нанесении повреждений
	повышенная драчливость ребенка, агрессивность в играх и по отношению к другим детям (при играх в куклы дети младшего возраста озвучивают и воспроизводят действия родителей в игре)
	прятанье в школе дневника, обманы, ложь, острые эмоциональные реакции при получении замечаний или плохих оценок, боязнь идти домой

Особенности в поведении взрослых, которые, предположительно, могут проявлять жесткость по отношению к ребенку:

- в беседе о ребенке родители проявляют настороженность или безразличие;
 - на жалобы по поводу поведения сына (дочери) в детском саду, в школе реагируют холодно либо очень бурно и эмоционально;
 - часто меняют детского участкового врача, переводят ребенка из одного дошкольного учреждения, школы в другое.
- запрет родителей на осмотр ребенка в образовательном учреждении;
- необъяснимая отсрочка в обращении родителя и ребенка за медицинской помощью;
 - противоречия в беседе о ребенке, семье, увлечениях ребенка, совместном времяпрепровождении;
 - объяснения о состоянии ребенка не совместимы с имеющимися проблемами, физическими травмами;
- родители обвиняют ребенка в полученных повреждениях;
- родители не знают друзей ребенка.

Особого внимания требуют семьи, в которых существует «установка на агрессию». Наказание ребенка, в том числе физическое, в данном случае является выражением привычного способа поведения.

б) Администрация образовательного учреждения должна предпринять следующие меры, если подозревает родителей (или законных представителей), а также работников образовательного учреждения, в жестоком обращении с ребенком.



в) В целях защиты прав и интересов несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения, необходимо реализовать план действий:

