

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Полевского  
муниципального округа Свердловской области

"Средняя общеобразовательная школа № 8"



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ ПМО СО "СОШ №8"

Петрова О.С.

Приказ № 38-Д от 28.08.2025г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

обучающихся с задержкой психического развития

на 2025 – 2026 учебный год

5-9 класс

## **Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и реализуется в условиях инклюзии.

В основе Учебного плана для детей с ЗПР лежат документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 « О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

– Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.08.2020 № 02.01.-8/9260 «О программах основного общего образования обучающихся с ОВЗ»

– Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025), Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370), приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

– -Устав МАОУ ПМО СО «СОШ №8»

В 2025-2026 учебном году в МАОУ ПМО СО «СОШ №8» обучающиеся с ЗПР обучаются в 7 «Д» классе коррекционно-развивающего обучения и в классах в условиях инклюзии. Учебный план максимально приближен к учебному плану ООП ООО.

При реализации АООП ООО с ЗПР созданы специальные условия,



обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляет 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Учебный план состоит из трех частей: обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности.

Обязательная часть Учебного плана, определяет структуру обязательных предметных областей и количество часов, отводимое на изучение по классам (годам) обучения:

- русский язык и литература (Учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- иностранные языки («Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык));
- математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»);
- общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»);
- естественно-научные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);
- технология («Труд (технология)»);
- основы безопасности и защиты Родины («Основы безопасности и защиты Родины»);
- физическая культура («Адаптивная физическая культура»)

При проведении учебных занятий предметных областей «Труд (технология)» осуществляется деление классов на группы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, удовлетворение различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывает этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Выбор учебных предметов (курсов, модулей) части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется путём анкетирования родителей (законных представителей) с учётом мнения ребёнка из перечня предложенного образовательной организацией, исходя из имеющихся возможностей и в соответствии с Положением о выборе учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МАОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в обязательную часть учебного плана класса, в котором они обучаются на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля



успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ПМО СО «СОШ №8». Для обучающихся МАОУ ПМО СО «СОШ № 8» осваивающих адаптированные основные образовательные программы основного общего образования результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по всем учебным предметам учебного плана и определяется как среднее арифметическое триместровых отметок за текущий год обучения.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ ПМО СО «СОШ № 8». Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне основного общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ ПМО СО «СОШ № 8».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ ПМО СО «СОШ № 8».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ ПМО СО «СОШ № 8».

**Коррекционно-развивающая область** включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными коррекционными курсами: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов (дефектолог)», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психолог)», «Логопедические занятия».

*Цель курсов* состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.



Учебный план для детей с задержкой психического развития 5-9 класс

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание	-	-	-	-	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	1	9
Адаптивная физическая культура (реализация 3 часа)		-	-	1	-	-	
Проектная деятельность		-	-	1	-	-	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс "Логопедические занятия"		-	-	3	-	-	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (дефектолог)		-	-	1	-	-	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психолог)		-	-	1	-	-	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном		-	-	1	-	-	1
Россия- мои горизонты		-	-	1	-	-	1
Хоровое пение		-	-	1	-	-	1
Волейбол		-	-	1	-	-	1
Баскетбол		-	-	1	-	-	1
<b>Всего часов</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402739

Владелец Петрова Оксана Сергеевна

Действителен с 13.01.2025 по 13.01.2026