

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Полевского  
городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 8"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ ПГО "СОШ №8"

Петрова О.С.

Приказ №285/1Д

от "30.08.2024"

**Учебный план**  
для обучающихся  
**с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**1-9 класс**  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Полевского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
на 2024 – 2025 учебный год

г. Полевской

2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ ПГО «СОШ №8» на 2024-2025 уч.год  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план разработан на основании следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
2. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026.
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план реализуется в условиях инклюзии. Максимально допустимая недельная нагрузка определена исходя из 5-дневной учебной недели. Исходя из образовательных потребностей обучающихся, запроса родителей (законных представителей), кадровых и материально-технических условий МАОУ ПГО «СОШ №8» определено содержание каждой части учебного плана.

**Структура учебного плана**

Учебный план состоит из четырех частей (вариант1 и вариант2): обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности.

***Обязательная часть учебного плана***

В обязательную часть входит 6 предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся и максимально интегрирует ребенка в среду сверстников.

***Коррекционно-развивающая область***

Исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в учебный план включены следующие коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика (логоритмика), развитие речи.

## ***Внеурочная деятельность***

Раздел учебного плана "Внеурочная деятельность" включает курсы внеурочной деятельности, реализуемые в следующих направлениях: социальном, нравственном, общекультурном, спортивно-оздоровительном. общая физическая подготовка. Занятия проходят в отличной от урочной деятельности форме. Допустимо проведение занятий на улице и в учреждениях социальных партнеров.

Социальное и нравственное направление представлено курсом «Краеведение», который направлен на формирование представлений о родном крае, общекультурных навыков поведения в школе и общественных местах, закрепление умений позитивного взаимодействия в детском коллективе, формирование понятий о добре и зле, социальных ролей, воспитание гражданственности и патриотизма.

Общекультурное направление представлено курсом «Легоконструирование». Данное направление способствует развитию у обучающихся навыков конструирования, связной устной речи, навыков коммуникации и общения, формирование навыков публичных выступлений, мелкой моторики.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Общая физическая подготовка» (ОФП) и реализуется в группе младших школьников с ОВЗ разных нозологических групп.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4, 5-9 классах -34 учебных недели. Продолжительность уроков – 35 – 40 минут. Длительность перемен 15 минут.

**Учебный план начального образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) 1 вариант**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Количество часов в год
		I	всего	II	всего	III	всего	IV	всего	
<b>Обязательная часть</b>										
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	102	3	102	3	102	3	102	408
	Чтение	3	102	4	136	4	136	4	136	510
	Речевая практика	2	68	2	68	2	68	2	68	272
2. Математика	Математика	3	102	4	136	4	136	4	136	510
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	68	1	34	1	34	1	34	170
4. Искусство	Музыка	2	68	1	34	1	34	1	34	170
	Рисование (изобразительное искусство)	1	34	1	34	1	34	1	34	136
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	408
6. Технология	Ручной труд	2	68	1	34	1	34	1	34	170
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>714</b>	<b>20</b>	<b>680</b>	<b>20</b>	<b>680</b>	<b>20</b>	<b>680</b>	<b>2754</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3		3		3		
Окружающий мир		-	-	2	102	-	-	2	102	204
Развитие речи		-	-	1	34	-	-	-	-	34
ОРКСЭ		-	-	-	-	-	-	1	34	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		
Логопедические занятия		3	102	3	102	3	102	3	102	408
Ритмика		1	34	1	34	1	34	1	34	136
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психолог)		1	34	1	34	1	34	1	34	136
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (дефектолог)		1	34	1	34	1	34	1	34	136
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		
<b>Итого</b>			<b>204</b>	<b>33</b>	<b>340</b>		<b>204</b>		<b>340</b>	<b>1088</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>918</b>		<b>1020</b>		<b>884</b>		<b>1020</b>	<b>3842</b>

**Учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) 1 вариант**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										Количество часов в год
		V	всего	VI	всего	VII	всего	VIII	всего	IX	всего	
<b>Обязательная часть</b>												
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	680
	Чтение (литературное чтение)	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	680
2. Математика	Математика	4	136	4	136	3	102	3	102	3	102	578
	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	102
3. Естествознание	Природоведение	2	68	2	68	-	-	-	-	-	-	136
4. Человек и общество	Биология	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	204
	География	-	-	2	68	2	68	2	68	2	68	272
	Основы социальной жизни	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
	Мир истории	-	-	2	68	-	-	-	-	-	-	68
5. Искусство	История Отечества	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	204
	Музыка	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	Рисование (изобразительное искусство)	2	68	-	-	-	-	-	-	-	-	68
	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
1. Технологии	Профильный труд	6	204	6	204	7	238	7	238	7	238	1122
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>918</b>	<b>28</b>	<b>952</b>	<b>28</b>	<b>986</b>	<b>28</b>	<b>986</b>	<b>28</b>	<b>986</b>	<b>4828</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		
ОБЖ		1	34	-	-	-	-	1	34	-	-	68
Финансовая грамотность		1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	34
Обществоведение		-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		
Логопедические занятия		2	68	-	-	-	-	2	68	-	-	136
Ритмика		1	34	-	-	-	-	1	34	-	-	68
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психолог)		1	34	-	-	-	-	1	34	-	-	68
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (дефектолог)		2	68	-	-	-	-	2	68	-	-	136
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		
<b>Итого</b>			<b>272</b>						<b>272</b>			<b>544</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>1180</b>						<b>1180</b>			

**Учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 2 )**

Предметные области	Учебные предметы	классы	Количество часов в неделю					Всего
			I доп.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	5*	2	2	15	
2. Математика	Математические представления	2	2	5*	2	2	13	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10	
	Человек	2	2	2	2	2	10	
	Домоводство	-	-	-	1	1	10	
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5	
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10	
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	3*	2	2	11	
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>91</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		4	4	6	6	6		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	111	
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	50	
<b>Коррекционные курсы:</b>		6	6	6	6	6	<b>30</b>	
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10	
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5	
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5	
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
Разговоры о важном		-	-	1	-	-	1	
Краеведение		-	-	1	-	-	1	
Легоконструирование		-	-	1	-	-	1	
Радостное чтение		-	-	1	-	-	1	
<b>Всего</b>				<b>37</b>				

\*Учебные часы по предметам «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Адаптивная физкультура» во 2Е классе увеличены за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и в условиях инклюзии максимально приближены к учебному плану ООП НОО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334595

Владелец Петрова Оксана Сергеевна

Действителен с 29.07.2024 по 29.07.2025