

**Положение**  
**о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников**  
**в МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – Положение) определяет размеры и условия осуществления стимулирующих выплат работникам МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – Учреждение)

1.2. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам МАОУ ПГО «СОШ №8», определяет их виды, условия, размеры и порядок установления.

1.3. Выплаты стимулирующего характера являются неотъемлемой частью заработной платы работников МАОУ ПГО «СОШ №8».

**2. Цели стимулирования.**

Выплаты стимулирующего характера работникам МАОУ ПГО «СОШ №8» производятся с целью:

- повышения качества образовательного и воспитательного процессов;
- усиления материальной заинтересованности работников;
- развития творческой активности и инициативы.

**3. Основания для стимулирования**

Основаниями для стимулирования работников МАОУ ПГО «СОШ №8» являются качественное исполнение должностных обязанностей, строгое соблюдение устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка, успешное и своевременное выполнение плановых мероприятий, систематическое повышение квалификации, соблюдение норм трудовой дисциплины и профессиональной этики. В основе определения размера стимулирующих надбавок лежат критерии и показатели интенсивности и результативности их профессиональной деятельности.

#### 4. Виды и размеры стимулирующих выплат.

Виды и размеры стимулирующих выплат работникам МАОУ ПГО «СОШ №8» определяются в соответствии с настоящим Положением и критериями для расчета выплат стимулирующей части ФОТ (Приложение).

#### 5. Порядок определения размера стимулирующих выплат.

5.1. Стимулирование работников устанавливается в соответствии с баллами согласно критериям оценки результативности профессиональной деятельности работников общеобразовательного учреждения.

5.2. Стоимость каждого балла определяется путём деления размера стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ) каждой категории работников образовательного учреждения на общую сумму баллов работников этой категории. Расчет стоимости балла производится по формуле:  $S = \text{ФОТ ст} / (N1 + N2 + N3 + Nn)$ , где  $S$  – стоимость одного балла; ФОТ ст – стимулирующая часть фонда оплаты труда;  $N1, N2, \dots, Nn$  – количество баллов.

5.3. Для определения размера стимулирующих выплат каждому работнику образовательного учреждения за отчетный период стоимость балла умножается на сумму набранных баллов каждым работником.

5.4. Установление выплат стимулирующей части ФОТ по результатам труда производится комиссией по распределению выплат стимулирующего характера согласно критериям и показателям интенсивности и результативности труда работников. Все работники предоставляют в комиссию по распределению стимулирующего фонда оплаты труда материалы самоанализа деятельности (Листы самооценки).

5.5. Председателем комиссии является директор ОУ. Заседание комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, присутствующих на заседании. Произведенный комиссией расчет с обоснованием оформляется протоколом, который подписывается председателем и членами комиссии.

5.6. На основании протокола комиссии директор издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам МАОУ ПГО «СОШ № 8» по результатам их профессиональной деятельности.

#### 6. Порядок выплат стимулирующего характера.

6.1. Стимулирующие выплаты за высокие результаты работы и качество выполняемых работ педагогическим работникам устанавливаются два раза в год (июнь, декабрь) и выплачиваются в соответствии с графиком пропорционально отработанному времени:

Отчетный период	Даты заседания комиссии	Месяц начисления
январь-июнь	До 30 июня т.г.	июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь
июль-декабрь	До 31 декабря т.г.	январь, февраль март, апрель, май, июнь,

Стимулирующие выплаты за интенсивность, напряженность труда в связи с постоянным выполнением важных и значимых работ для учреждения устанавливаются на определенный срок с ежемесячной их выплатой.

6.2. Стимулирующие выплаты за высокие результаты работы и качество выполняемых работ учебно-вспомогательному персоналу устанавливаются пропорционально нагрузке (не более одной ставки) два раза в год (июнь, декабрь) и выплачиваются в соответствии с графиком пропорционально отработанному времени:

Отчетный период	Даты заседания комиссии	Месяц начисления
Январь-июнь	до 31 июля т.г.	Июль,август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь
Июль-декабрь	до 31 января с.г.	Январь, февраль ,март, апрель, май, июнь

Стимулирующие выплаты за интенсивность, напряженность труда в связи с постоянным выполнением важных и значимых работ для учреждения устанавливаются на определенный срок с ежемесячной их выплатой.

6.3. Стимулирующие выплаты за высокие результаты работы и качество выполняемых работ заместителю директора и главному бухгалтеру устанавливаются путем суммирования соответствующих баллов по всем критериям оценки показателей эффективности деятельности директора учреждения пропорционально нагрузке(не более одной ставки) и выплачиваются в соответствии с графиком пропорционально отработанному времени:

Отчетный период	Даты заседания комиссии	Месяц начисления
Январь-июнь	до 31 июля т.г.	Июль,август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь
Июль-декабрь	до 31 января с.г.	Январь, февраль ,март, апрель, май, июнь

Стимулирующие выплаты за интенсивность, напряженность труда в связи с постоянным выполнением важных и значимых работ для учреждения устанавливаются на определенный срок с ежемесячной их выплатой.

Вновь принятым работникам стимулирующие выплаты за высокие результаты работы и качество выполняемых работ устанавливаются и выплачиваются ежемесячно пропорционально нагрузке (не более одной ставки) и пропорционально отработанному времени. Выплаты осуществляются с момента приема на работу по июнь месяц, если работник принят в первом полугодии . Выплаты осуществляются с момента приема на работу по декабрь месяц, если работник принят во втором полугодии.

6.4. Стимулирующие выплаты за высокие результаты работы и качество выполняемых работ прочим работникам может устанавливаться и выплачиваться два раза в год ( июнь, декабрь). Дополнительно стимулирующие выплаты устанавливаются по результатам проведения ремонтных работ при подготовке учреждения к новому учебному году.

6.5. В целях усиления роли стимулирования за интенсивность и напряженность труда, допускается проведение внеплановых заседаний комиссии с обсуждением оперативных и частных вопросов по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, внесение изменений в Положение.

6.6. Необходимым условием стимулирования работников МАОУ ПГО «СОШ № 8» является добросовестное выполнение Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций.

6.7. Если на работника МАОУ ПГО «СОШ № 8» налагалось дисциплинарное взыскание, выплаты стимулирующего характера ему не устанавливаются

Приложение  
к Положению  
о порядке распределения стимулирующей  
части фонда оплаты труда работников  
в МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 8»

**Показатели эффективности деятельности (высокие результаты и качество выполненных работ) педагогических работников**

№ п/п	Критерии оценки	Расчет критерия	Проявление критерия	Шкала
1	Исполнение трудовой дисциплины	Соблюдение сроков предоставления и обеспечение достоверности отчетности (ЭЖ, табеля по питанию, по проезду, мониторинги, отчетность ШМО и т.д.)		10 баллов (по представлению заместителя директора)
		Проведение уроков в режиме онлайн		10 баллов: не менее 50% уроков (по представлению куратора параллели)
2.	Ежеквартальные показатели успеваемости	Кол-во обучающихся, получивших «1», «2» по итогам периода		10 баллов за отсутствие неуспевающих
	Ежеквартальные показатели качества знаний	Кол-во обучающихся, получивших «4», «5» по итогам триместра, учебного года/ доля обучающихся в %		10 баллов: качество НОО-69%, ООО-43% (для матем.классов-65%), СОО-65% , исключая детей с ОВЗ
	Результаты муниципальных, региональных и всероссийских контрольно- диагностических мероприятий в рамках НОКО (ДКР, ВПР)	Результаты контрольных мероприятий: успеваемость		10 баллов: качество НОО-69%, ООО-43% (для матем.классов-65%), СОО-65% , исключая детей с ОВЗ
	ГИА: ОГЭ, ЕГЭ	Результативность ОГЭ и ЕГЭ		10 баллов: 100% сдающих преодолели минимальный порог с первого раза
	Наличие "высокобалльников"	Количество человек		5 баллов (80 баллов и выше) и медалистов (70 баллов и выше)- для учителей-предметников
	Результаты защиты итоговых проектов 9,10 класс	Количество проектов		3 балла за 1 проект

3.	Индивидуальное участие учеников в бесплатных конкурсах, олимпиадах и конференциях	Количество обучающихся		Муниципальный уровень -2 б. Региональный уровень – 5 б. Федеральный уровень– 10 б.
	Призовые места за индивидуальное участие в бесплатных федеральных, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах и конференциях	Количество обучающихся		Муниципальный уровень – 5 б. Региональный уровень – 15 б. Федеральный уровень – 20 б.
	Индивидуальное участие учеников в бесплатных олимпиадах и конкурсах, входящих в Перечень Министерства просвещения РФ и в Перечень Минобрнауки РФ	Количество обучающихся, № Перечня		Региональный уровень, полуфинал – 10 б. Федеральный уровень, финал – 15 б.
	Призовые места за участие учеников в бесплатных олимпиадах и конкурсах, входящих в Перечень Министерства просвещения РФ и в Перечень Минобрнауки РФ	Количество обучающихся, № перечня		Региональный уровень, полуфинал – 15 б. Федеральный уровень, финал – 25 б.
	Командное участие учеников в бесплатных конкурсах, олимпиадах и конференциях	Количество команд		Муниципальный уровень -2 б. Региональный уровень – 5 б. Федеральный уровень– 10 б.
	Призовые места за участие в командных бесплатных федеральных, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах и конференциях	Количество команд		Муниципальный уровень – 5 б. Региональный уровень – 15 б. Федеральный уровень – 20 б.
	Индивидуальное участие учеников в конкурсах, олимпиадах и пр.	Дети ОВЗ		Муниципальный уровень -4 б. Региональный уровень – 10 б. Федеральный уровень– 20 б.
4.	Системная работа учителя-предметника, классного руководителя в инклюзивном классе по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями	Сопровождение 1 ребенка		1 ребенок- 2 балла
5.	Организация и проведение мероприятий на уровне муниципалитета, области, федерации с детьми	Количество мероприятий		5 баллов
6.	Обобщение и распространение собственного опыта: - открытый урок, классный час, мастер-класс; - выступление на конференциях, ГМО; - публикация (печатная)	Количество мероприятий или публикаций		Школьный уровень – 5б. Муниципальный уровень-10 б. Региональный и федеральный уровень – 15 б.
	Сопровождение молодых/начинающих педагогов (наставничество)	Совместное мероприятие с молодым начинающим педагогом		10 баллов (по представлению заместителя директора)
	Участие педагога в работе региональной стажировочной площадки			20 баллов (по представлению заместителя директора)

7.	Участие в профессиональных конкурсах ОМС УО ПГО, МО и МП, МП, молодежные движения и т.д.	Количество мероприятий		Муниципальный уровень: дист.10 б., очно - 30 б. Региональный и федеральный уровень: дист.10 б., очно – 50 б.
8.	Работа в качестве эксперта (школьный уровень)	Количество мероприятий		2 балла
	Работа учителя в качестве эксперта, члена рабочих групп	Количество мероприятий		Муниципальный уровень-5 б. Региональный и федеральный уровень-10 б.
9.	Работа члена рабочих групп (школьный уровень)	Количество мероприятий		1 балл
10.	Работа в качестве секретаря заседаний			10 баллов
11.	Проведение мероприятий по озеленению			10 баллов
12.	Выполнение разовых работ, поручений, не входящих в должностные обязанности	1 поручение		3 балла
13.	Участие и организация мероприятий, способствующих созданию положительного имиджа образовательной организации	Количество мероприятий		3 балла

**Показатели эффективности деятельности педагога-психолога  
(высокие результаты и качество выполненных работ)**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки*	Расчёт критерия	Шкала	Подтверждающие документы
1.	Успешность проведения психологических консультаций	Качество проведения психологических консультаций учителей и администрации школы:	Количество проведенных консультаций / количество запросов	от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла; от 0,19 до 0,08 – 1 балл Не более 5 баллов.	
		Качество проведения психологических консультаций обучающихся:	Количество проведенных консультаций / количество запросов	от 1 до 0,8 – 10 баллов; от 0,79 до 0,48 – 8 баллов; от 0,47 до 0,28 – 6 баллов; от 0,27 до 0,08 – 4 балла. Не более 10 баллов.	



4	Выполнение разовых работ, поручений, не входящих в должностные обязанности		1 поручение	3 балла	
---	----------------------------------------------------------------------------	--	-------------	---------	--

**Показатели эффективности деятельности педагога-организатора ОБЖ  
(высокие результаты и качество выполненных работ)**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки*	Расчёт критерия	Шкала	Подтверждающие документы
1.	<b>Качественное выполнение работы, связанной с постановкой допризывников на военный учет в военкомат</b>	Своевременное оформление документов	Постановка на учёт всех призывников	10 баллов.	приказы
2.	<b>Участие в организации и проведении мероприятий по гражданской обороне: муниципальные (тренировки по эвакуации, КШУ, подготовка документов по ГО и т.д.)</b>	Количество проведенных мероприятий.	На усмотрение комиссии, в зависимости от значимости мероприятия.	До 10 баллов	приказы
3.	<b>Укрепление материально-технической базы кабинета ОБЖ и школы.</b>	Оформление кабинета, методической документации, наглядных пособий, школьных стендов.	Оформленный кабинет в отчетный период Обновление оформления кабинета - Школьный стенд	20 баллов.  от 5 до 10 баллов (на усмотрение совета). 5 баллов.	По представлению зам. директора по АХР
4	Выполнение разовых работ, поручений, не входящих в должностные обязанности		1 поручение	3 балла	

**Показатели эффективности деятельности педагога-организатора, старшего вожатого, социального педагога  
(высокие результаты и качество выполненных работ)**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки*	Расчёт критерия	Шкала	Подтверждающие документы
1	Привлечение к работе с учащимися работников культуры, спорта, родителей, общественность, субъектов профилактики	Количество мероприятий	1 мероприятие	5баллов	
2	Качественная и своевременная работа по подготовке и проведению городских мероприятий	Количество мероприятий	1 мероприятие	5 баллов	
3	Выполнение разовых работ, поручений, не входящих в должностные обязанности		1 поручение	3 балла	

**Показатели эффективности деятельности педагога дополнительного образования  
(высокие результаты и качество выполненных работ)**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки*	Расчёт критерия	Шкала	Подтверждающие документы
1.	<b>Результативность работы педагога.</b>	Стабильность работы.  Состав групп.  Результативность участия детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.	Количество учащихся, привлеченных в группу Стабильная группа-5 баллов. Вовлечение в группу детей группы риска Федеральный уровень Региональный уровень Муниципальный уровень Школьный уровень.	5 баллов  5 баллов  8 баллов 4 балла. 2 балла. 1 балл	Приказы, сертификаты, дипломы
2.	<b>Обобщение и распространение педагогического опыта.</b>	Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступление на конференциях, семинарах, взаимопосещение занятий Наличие опубликованных работ, наставничество и др.	Количество мероприятий: Всероссийский уровень- Региональный- Муниципальный Школьный-	5 баллов 3 балла 2 балла 1 балл	Приказы, сертификаты, дипломы
3.	<b>Участие в методической, научно-исследовательской работе.</b>	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п. участие в инновационной и экспериментальной работе, руководство методическими объединениями, секциями и др.	В зависимости о сложности, объема и результативности работы	до 5 баллов	Приказы, сертификаты, дипломы
4.	<b>Повышение квалификации, профессиональная подготовка.</b>	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (в т.ч. второго), обучение в аспирантуре, докторантуре,		до 5 баллов	Свидетельства, сертификаты и т.п.
5	Выполнение разовых работ, поручений, не входящих в должностные обязанности		1 поручение	3 балла	

**Показатели эффективности деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога  
(высокие результаты и качество выполненных работ)**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки*	Расчёт критерия	Шкала	Подтверждающие документы
1.	<b>Результативность <u>коррекционно-развивающей работы</u></b>	Качество коррекционно-развивающей работы:	Количество детей, вышедших на запланированный уровень коррекционной работы по итогам периода / численность детей	от 1 до 0,8 – 10 баллов от 0,79 до 0,48 – 8 баллов от 0,47 до 0,28 – 6 баллов от 0,27 до 0,08 – 4 балла <b>Не более 10 баллов</b>	Материалы ВШК, аналитические справки
		Динамика образовательных достижений	Количество детей, повысивших оценку в результате получаемой коррекционной помощи по итогам периода / численность обучающихся коррекционной группы ОУ.  Количество детей, включённых в продуктивную коллективную деятельность в результате получаемой коррекционной помощи по итогам периода / численность детей	от 1 до 0,8 – 15 баллов от 0,79 до 0,48 – 10 баллов от 0,47 до 0,28 – 5 баллов от 0,27 до 0,08 – 1 балл <b>Не более 15 баллов</b>	Материалы ВШК, аналитические справки
2.	<b>Активность во внеурочной, воспитательной деятельности</b>	Результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах и др.	Количество воспитанников – победителей и призёров олимпиад, дипломантов конкурсов, турниров и т. д.	Региональный уровень – 5 баллов; Муниципальный уровень – 2 балла; Школьный уровень – 1 балл <b>Не более 5 баллов</b>	Приказы, сертификаты, дипломы

3.	Консультационная деятельность	<p>Психолого-педагогическое обследование детей, имеющих трудности в прохождении образовательных программ</p> <p>Консультирование педагогических работников по принципиальным методическим вопросам коррекционной педагогики</p> <p>Консультирование родителей с целью пропаганды дефектологических знаний Воспитательная работа с детьми за рамками функционала классного руководителя, воспитателя группы</p>	<p>Количество обследованных детей по итогам периода /численность нуждающихся</p> <p>Количество педагогов, получивших консультацию по принципиальным методическим вопросам коррекционной педагогики по итогам периода / численность всех педагогов ОУ, занятых в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Количество родителей, получивших консультацию по вопросам коррекции отклонений в развитии их детей по итогам периода / численность родителей ОУ.</p> <p>Количество детей, вовлечённых в мероприятия воспитательного характера по итогам периода / численность воспитанников</p>	<p>от 1 до 0,8 – 5 баллов от 0,79 до 0,6 – 4 балла от 0,59 до 0,4 – 3 балла от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,08 – 1 балл</p> <p><b>Не более 5 баллов по каждому показателю</b></p>	Журнал обращений
4	Участие во внешкольной, профессиональной деятельности	<p>Обобщение и распространение собственного опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытое занятие, классный час, мастер-класс;</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах</li> <li>- призовые места в профессиональных конкурсах</li> <li>- выступление на конференциях, ГМО</li> </ul>	<p>Количество мероприятий</p> <p>Количество публикаций</p>	Муниципальный уровень – до 10 баллов Областной и региональный уровень – 15 баллов	Приказы, сертификаты, дипломы

		- публикация (печатная) - публикация (на профессиональных сайтах)			
5	Выполнение разовых работ, поручений, не входящих в должностные обязанности		1 поручение	3 балла	

**Показатели эффективности деятельности заместителям директора по УВР, АХР и главного бухгалтера  
(высокие результаты и качество выполненных работ)**

№ п/п	Показатели эффективности критерии оценки	Значение показателя, балл	Оценка, директора	Ф.И.О.
	<b><i>1. Качество и общедоступность образования в образовательном учреждении.</i></b>			
1	Обеспечение доли обучающихся, успешно прошедших в основные сроки: - итоговую аттестацию в 11 классе - не менее 100%. - итоговую аттестацию в 9 классе - не менее 100%.	2 2		
2	Доля медалистов, получивших более 70 баллов по всем сдаваемым ЕГЭ - 100%.	1		
3	Доля высокобалльников на ЕГЭ - не ниже медианного значения по ПГО.	1		
4	Доля претендентов на аттестаты с отличием (9 класс), получивших на ГИА по всем экзаменационным предметам "отлично" - 100%.	1		
5	Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию по итогам четверти (триместра) - не менее 98%.	2		
6	Участие в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников: - участие; - результативность. Оценивается по наибольшему значению.	1 2		

7	Наличие призовых мест в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, включенных в Перечни, ежегодно утверждаемые Минобрнауки и Минпросвещения РФ, к-х «Дворца молодежи» (с указанием пункта Перечня).	2		
8	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность: - от 1 до 3 программ; - свыше 3 программ. Оценивается по наибольшему значению. Доля обучающихся зачисленных на программы дополнительного образования детей - не менее 90% от плана (данные портала 66.ПФДО).	1 2 2		
9	Функционирование школьного информационно-библиотечного центра (реализуются направления деятельности в соответствии с ФГОС и концепцией развития ШИБЦ).	2		
10	Реализация программ в рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов других ОО.	2		
<b>2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в том числе соблюдение лицензионных требований</b>				
1	Отсутствие неисполненных предписаний надзорных и контролирующих органов, содержащих нарушения, относящиеся к полномочиям руководителей.	5		
<b>3. Кадровые ресурсы образовательного учреждения</b>				
1	Представление результатов деятельности педагогов (педколлектива), в т.ч. инновационных площадок, на методических мероприятиях разного уровня, наличие публикаций: - муниципальный уровень. - региональный и федеральный уровень.	1 2		

2	Участие педагогов ОУ в конкурсах профессионального мастерства, организаторами которых выступают ОМС УО ПГО, МОиМП СО, ИРО, Дворец молодежи, Минпросвещения (уровень - не ниже муниципального): - участие; - результативность участия. (иные конкурсы не учитываются) Оценивается по наибольшему значению.	1 2		
3	Результативность по привлечению молодых специалистов (педагогические работники в возрасте до 35 лет): - 10 – 14%; - более 15%. Оценивается по наибольшему значению.	1 2		
4	Прохождение педагогическими работниками повышения квалификации 1 раз в 3 года - 100%.	2		
<b>4. Социальные критерии</b>				
1	Отсутствие несовершеннолетних, отчисленных и не завершивших обучение по неуважительной причине.	2		
2	Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися, за отчетный период.	2		
3	Снижение количества учащихся, состоящих наразличного рода учетах в учреждениях системы профилактики ПГО по причине исправления.	2		
4	Функционирование в ОО детских общественных объединений (ДОО «РДШ», волонтерского отряда, военно-патриотического клуба и др.) с указанием результатов работы за отчетный период.	2		
<b>5. Сформированность профессиональных компетенций и Эффективность управленческой деятельности</b>				
1	Проведение мероприятий совместно с социальными партнерами.	3		
2	Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации.	3		

3	Обеспечение участия в ГИА общественных наблюдателей от ОУ (фактическое).	2		
4	Развитие иной приносящей доход деятельности (прирост по отношению к предыдущему году): - до 10% включительно; - свыше 10%. Оценивается по наибольшему значению	2 3		
5	Отсутствие фактов нарушений законодательства при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг.	3		
6	Отсутствие просроченной дебиторской задолженности по расчетам. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности по расчетам.	3 3		
7	Выполнение целевого показателя по средней заработной плате педагогических работников, установленных соглашением - 100%.	3		
8	Работа руководителя в составе комиссий муниципального уровня.	2		
9	Соблюдение сроков представления и обеспечение достоверности статистической, бухгалтерской и иной отчетности.	3		
12	Участие образовательной организации в конкурсах среди ОО в соответствии с утвержденными положениями о конкурсах <i>ОМС УО ПГО, Администрации ПГО</i> . Результативность участия в конкурсах среди ОО (наличие призовых мест). Оценивается по наибольшему значению.	1 2		
13	Проведение и организация городских, областных мероприятий для детей.	2		
15	Высокие показатели ОО в НОКО (отлично, хорошо).	5		
16	Отсутствие ОО в перечне школ с низкими образовательными результатами (по результатам проведенного мониторинга ИРО, ФИОКО).	5		
	<b>6. Сохранение здоровья педагогов, обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении</b>			
1	Организация горячего питания обучающихся - не менее 98% от общего числа обучающихся.	2		

2	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса.	2		
3	Организация вакцинации сотрудников против гриппа -100% (за исключением случаев медицинского отвода).	3		
	<b>ИТОГО</b>			

**Показатели эффективности деятельности заведующего библиотекой, библиотекаря  
(высокие результаты и качество выполненных работ)**

№	Показатели	Расчёт критерия	Критерии оценки, балл
1	Высокие результаты в городских конкурсах, конференциях	1 мероприятие	5
2	Высокий уровень организации внеурочной деятельности по формированию читательской компетенции		5
3	Отсутствие замечаний контролирующих органов		5
4	Исполнительская дисциплина		5
5	Качество тематических выставок и мероприятий	1 мероприятие, выставка	5
6	Выполнение разовых работ, поручений, не входящих в должностные обязанности	1 поручение	3

**Показатели эффективности деятельности специалиста по охране труда  
(высокие результаты и качество выполненных работ)**

№	Показатели	Расчёт критерия	Критерии оценки, балл
1	Отсутствие нарушений безопасных условий труда		5
2	Отсутствие травматизма на рабочем месте		5
3	Высокий уровень организации медицинских осмотров, диспансеризации, вакцинации сотрудников школы		5
4	Отсутствие замечаний контролирующих органов		5
5	Исполнительская дисциплина		5
6	Выполнение разовых работ, поручений, не входящих в должностные обязанности	1 поручение	3

**Показатели эффективности деятельности инженера-программиста,  
инженер по информационным технологиям, системный администратор  
(высокие результаты и качество выполненных работ)**

№	Показатели	Расчёт критерия	Критерии оценки, балл
1	Отсутствие жалоб со стороны педагогов		5
2	Обеспечение качественного, бесперебойного обслуживания технических средств обучения		5
3	Результативность работы в пункте проведения экзаменов		10
4	Отсутствие замечаний контролирующих органов		5
5	Исполнительская дисциплина		5
6	Выполнение разовых работ, поручений, не входящих в должностные обязанности	1 поручение	3

**Показатели эффективности деятельности специалиста по кадрам, секретаря, делопроизводитель  
(высокие результаты и качество выполненных работ)**

№	Показатели	Расчёт критерия	Критерии оценки, балл
1	Отсутствие замечаний контролирующих органов		5
2	Отсутствие жалоб		5
3	Исполнительская дисциплина		5
4	Качественное ведение документации		5
5	Качественная работа по переводу архивных материалов в электронную базу		5
6	Выполнение разовых работ, поручений, не входящих в должностные обязанности	1 поручение	3

**Показатели эффективности деятельности диспетчера  
(высокие результаты и качество выполненных работ)**

№	Показатели	Расчёт критерия	Критерии оценки, балл
1	Отсутствие замечаний контролирующих органов		5
2	Отсутствие жалоб		5
3	Исполнительская дисциплина		5

**Показатели эффективности деятельности лаборанта  
(высокие результаты и качество выполненных работ)**

№	Показатели	Расчёт критерия	Критерии оценки, балл
1	Отсутствие замечаний контролирующих органов		5
2	Качественная подготовка помещений к учебному году:		
	Штукатурные работы помещений	1 месяц	9
	Покраска водоэмульсионной краской помещений	1 месяц	5
	Покраска эмалью помещений	1 месяц	6
	Покраска фасада	1 месяц	3
	Стирка штор	1 месяц	2
3	Исполнительская дисциплина		5
4	Качественное ведение документации		5
5	Сохранность оборудования и своевременное устранение неполадок оборудования		10
6	Выполнение разовых работ, поручений, не входящих в должностные обязанности	1 поручение	2

**Показатели эффективности деятельности бухгалтера  
(высокие результаты и качество выполненных работ)**

№	Показатели	Расчёт критерия	Критерии оценки, балл
1	Отсутствие замечаний контролирующих органов		5
2	Исполнительская дисциплина		5
3	Своевременная и качественная подготовка :		
	экономической отчетности		5
	бухгалтерской отчетности		5
	налоговой отчетности		5
	статистической отчетности		5
	внеплановой отчетности по индивидуальным запросам		5
4	Освоение нового программного обеспечения		5
5	Качественное ведение документации		5
6	Выполнение разовых работ, поручений, не входящих в должностные обязанности	1 поручение	4

**Показатели эффективности деятельности заведующего хозяйством  
(высокие результаты и качество выполненных работ)**

№	Показатели	Расчёт критерия	Критерии оценки, балл
1	Обеспечение качественной уборки помещений и территории школы		5
2	Обеспечение бесперебойной работы систем жизнедеятельности ОО (отопления, освещения, водоснабжения, пожарной сигнализации)		5
3	Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок		10
4	Исполнительская дисциплина		5
5	Качественная подготовка помещений к учебному году		20
6	Выполнение разовых работ, поручений, не входящих в должностные обязанности	1 поручение	4

**Показатели эффективности деятельности уборщицы служебных помещений, гардеробщицы, уборщика территории  
(высокие результаты и качество выполненных работ)**

№	Показатели	Расчёт критерия	Критерии оценки, балл
1	Исполнительская дисциплина		5
2	Качественная подготовка помещений к учебному году		
	Штукатурные работы помещений	1 месяц	9
	Покраска водоземлюсионной краской помещений	1 месяц	5
	Покраска эмалью помещений	1 месяц	6
	Покраска фасада	1 месяц	3
	Стирка штор	1 месяц	2
3	Отсутствие замечаний		5
4	Поддержание инвентаря в рабочем состоянии		5
5	Отсутствие жалоб		5
6	Выполнение разовых работ, поручений, не входящих в должностные обязанности	1 поручение	2

**Показатели эффективности деятельности рабочего по обслуживанию здания  
(высокие результаты и качество выполненных работ)**

№	Показатели	Расчёт критерия	Критерии оценки, балл
1	Исполнительская дисциплина		5
2	Качественная подготовка помещений к учебному году		
	Штукатурные работы помещений	1 месяц	9

	Покраска вододисперсионной краской помещений	1 месяц	5
	Покраска эмалью помещений	1 месяц	6
	Покраска фасада	1 месяц	3
	Стирка штор	1 месяц	2
3	Отсутствие замечаний		5
4	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок		5
5	Отсутствие жалоб		5
6	Выполнение разовых работ, поручений, не входящих в должностные обязанности	1 поручение	2

**Показатели эффективности деятельности работников за интенсивность, напряженность труда  
в связи с выполнением важных и значимых работ для учреждения**

№	Показатели	Критерии оценки, балл
1	Работа по организации информационного обмена	15
2	Организация работы с электронным дневником	5
3	Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках работы школьной ПМПК	15
4	Организация индивидуальных консультаций участников образовательного процесса	15
5	Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ: -русский язык (один класс) -математика (один класс)	4 2,5
6	Выполнение функций председателя профсоюзной организации	15
7	Работа в условиях взаимозаменяемости - различные участки учета	7
8	Работа с дополнительным программным продуктом	13
9	Работа по содержанию имущества в дополнительном здании	35
10	Работа в комиссии по закупкам	8
11	Внеурочная деятельность : -классным руководителям 1 х классов -классным руководителям 2-4 х классов - проведение спортивных мероприятий (школьный уровень, 1 мероприятие) - проведение спортивных мероприятий ( муниципальный уровень, 1 мероприятие)	9 7,5 0,75 1,5
12	Работа с архивами документов	5
13	Обеспечение поставки и ремонта оборудования, материалов. Заключение договоров на оказание услуг и поставку	30

	товара.	
14	Работа с молодыми специалистами (наставничество)	3
15	Организация работы психолога- педагогического консилиума школы	14
16	Работа в составе психолога- педагогического консилиума школы	7

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603975227105553010453559242474517052229353894581

Владелец Петрова Оксана Сергеевна

Действителен с 05.06.2023 по 04.06.2024