

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения  
Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №8»

**Принят:**

решение педсовета  
от 29.08.2022 г.  
протокол №1

**Утверждён:**

приказом директора  
МАОУ ПГО «СОШ №8»  
№182/4 – Д от 29.08.2022 г.

Директор \_\_\_\_\_ О.С. Петрова

**Программа курса  
внеурочной деятельности  
«Шахматы»**

# **1. Комплекс основных характеристик образования при реализации программы курса внеурочной деятельности «Шахматы»**

## **1.1 Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения образовательной программы по «Физической культуре»
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ ПГО «СОШ №8»
- Устав МАОУ ПГО «СОШ №8»
- Положение «О внеурочной деятельности МАОУ ПГО «СОШ №8»

Программа раскрывает методические основы обучения шахматной игре.

**Целью** Программы является: равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

**Задачи** Программы.

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности,  
укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями,

интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

### **Образовательные:**

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

### **Оздоровительные:**

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами

шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

### **Воспитательные:**

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениям, играм, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

## **1.2 Объем курса**

Программа рассчитана на 2 года обучения, в 1 классе 1 час в неделю, во 2 классе – 2 часа. Продолжительность занятия 40 минут.

## **1.3 Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматы»**

### **Настоящая программа включает два основных раздела:**

- «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры».
- «Спортивно – соревновательная деятельность».

В разделе «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры» представлены история, основные термины и понятия, требования техники безопасности. Представлены образовательные аспекты, которые ориентированы на изучение основ теории и практики шахматной игры и интегрирование базовых шахматных знаний с двигательной активностью во время урока.

Раздел «Спортивно – соревновательная деятельность» включает в себя:

- организацию и проведение шахматных соревнований;
- проведение конкурсов решений задач;
- организацию спортивно – шахматных праздников.

Основу содержания курса составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в интеллектуально – физкультурной деятельности, соревновательная деятельность, проведение спортивно – шахматных праздников.

#### **1.4 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

Данная Программа предусматривает достижение определённых результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения Программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения

программного материала. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;

- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения Программы - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.

***Познавательные УУД:***

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

***Коммуникативные УУД:***

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

***Регулятивные УУД:***

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по Программе обучающиеся начальной школы (1-4 классы) должны приобрести:

- знания о роли физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, интеллектуального и духовно-нравственного), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- знания о истории развития шахмат, характеристика роли шахмат и их значения в жизнедеятельности человека, её места в физической культуре и спорте;
- знания в области терминологии шахматной игры, их функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала в двигательной активности;
- умение участвовать в интеллектуально – физкультурной деятельности (интеллектуально – спортивных динамичных играх, подвижных играх разнообразной интенсивности, соревнованиях и турнирах, спортивных эстафетах и шахматных праздниках)

- навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры и подвижных игр.

### **Планируемые предметные результаты.**

#### **К концу первого учебного года обучающиеся должны:**

- объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- знать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигуры;
- ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать «цену» каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзём и королём;
- овладеть способом «взятия на проходе»;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с соперником от начала и до конца с записью своих ходов и ходов соперника.

## 2. Календарно тематическое планирование

### 1-ый год обучения (34 часа)

№ урока	Тема	Кол-во часов
1.	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале. Шахматы - мои друзья.	1ч.
2.	Шахматная доска.	1ч.
3.	Горизонталь.	1ч.
4.	Вертикаль.	1ч.
5.	Диагональ.	1ч.
6.	Волшебная шахматная доска.	1ч.
7.	Ладья.	1ч.
8.	Слон.	1ч.
9.	Ферзь	1ч.
10.	Конь.	1ч.
11.	Пешка.	1ч.
12.	Король.	1ч.
13.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1ч.
14.	Ценность фигур.	1ч.
15.	Шахматная нотация.	1ч.
16.	Шах и защита от шаха.	1ч.
17.	Мат.	1ч.
18.	Пат, ничья.	1ч.
19.	Рокировка.	1ч.
20.	Взятие на проходе.	1ч.
21.	Превращение пешки.	1ч.
22.	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1ч.
23.	Мат ферзём и ладьями одинокому королю.	1ч.
24.	Мат ферзём и королём одинокому королю.	1ч.
25.	Как начинать партию: дебют.	1ч.
26.	Ошибочные ходы в начале партии.	1ч.

27.	Тактические приёмы.	1ч.
28.	Правила поведения соперников во время игры.	1ч.
29.	История шахмат.	1ч.
30.	Три стадии шахматной партии.	1ч.
31.	Шахматный турнир.	1ч.
32.	Шахматный турнир.	1ч.
33.	Шахматный турнир.	1ч.
34.	Спортивно - шахматный праздник.	1ч.

## 2-ой год обучения (68 часов)

1.	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий и соревнований. Шахматы мои друзья. Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
2.	Рождение шахмат. Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
3.	От чатуранги к шатранджу. Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
4.	Шахматный турнир. Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
5.	Шахматы проникают в Европу. Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
6.	Чемпионы мира по шахматам. Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
7.	Выдающиеся шахматисты нашего времени. Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
8.	Шахматные правила FIDE . Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
9.	Этика шахматной борьбы. Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
10.	Обозначение горизонталей и вертикалей. Наименование полей шахматных фигур. Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
11.	Краткая и полная шахматная нотация. Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
12.	Шахматный турнир.	2 часа
13.	Запись начального положения. Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
14.	Запись шахматной партии. Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
15.	Повторение: ценность шахматных фигур( К, С=3, Л=5,	2 часа

	Ф=9). Практико-соревновательная деятельность.	
16.	Сравнительная сила фигур. Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
17.	Абсолютная и относительная сила фигур. Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
18.	Достижение материального перевеса. Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
19.	Шахматный турнир	2 часа
20.	Нападение и защита. Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
21.	Нападение и защита. Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
22.	Способы защиты ( 5 способов). Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
23.	Способы защиты ( 5 способов). Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
24.	Мат различными фигурами. Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
25.	Мат различными фигурами. Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
26.	Шахматный турнир	2 часа
27.	Ферзь и ладья против короля. Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
28.	Две ладьи против короля. Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
29.	Король и ферзь против короля Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
30.	Король и ладья против короля Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
31.	Шахматный турнир	2 часа
32.	Решение шахматных задач Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
33.	Решение шахматных задач Практико-соревновательная деятельность.	2 часа
34.	Спортивно-шахматный праздник	2 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Петрова Оксана Сергеевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023