

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения  
Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №8»

**Принят:**

решение педсовета  
от 29.08.2022 г.  
протокол №1

**Утверждён:**

приказом директора  
МАОУ ПГО «СОШ №8»  
№182/4 – Д от 29.08.2022 г.

Директор \_\_\_\_\_ О.С. Петрова

**Программа курса  
внеурочной деятельности  
«Мир профессий»**

# **1. Комплекс основных характеристик образования при реализации программы курса внеурочной деятельности «Мир профессий»**

## **1.1 Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ ПГО «СОШ №8»
- Устав МАОУ ПГО «СОШ №8»
- Положение «О внеурочной деятельности МАОУ ПГО «СОШ №8»

Проблема выбора профессий не является для младшего школьника злободневной. Специфика профориентационной работы в 1—4-м классах состоит в том, что акцент делается на развитие психологических ресурсов личности: расширение представлений о мире профессий и развитие интереса к нему, становление таких важных качеств будущего субъекта трудовой деятельности, как рефлексивные способности, умение мысленно планировать ход и предвидеть результаты работы, способность самоконтроля и самооценки. Поэтому начало школьного обучения — ценный период для освоения мира труда и профессий, обогащения личностного опыта.

Начало школьного обучения делает учебно-познавательную деятельность ведущей, открывает возможности освоения знаний о мире профессий через печатное слово. Вместе с тем развитие представлений о профессиональной деятельности людей происходит с помощью наглядных средств, в практической деятельности и на основе ярких примеров, и жизненных ситуаций. Вот почему важно обогащать впечатления младших школьников о мире профессий, практиковать обсуждение проблемных вопросов и создание

творческих проектов, анализировать деятельность людей различных профессий.

Значительную помощь в процессе социализации по этому направлению может оказать профориентационная работа с младшими школьниками, основной формой которой является программа «В мире профессий». Она служит для ознакомления детей младшего школьного возраста с миром профессий с помощью практико-ориентированных средств с учетом индивидуальных показателей развития обучающихся.

Программа реализует социальное направление во внеурочной деятельности во 2 классе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения.

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Работа по профориентации в начальной школе очень специфична. Особенность заключается в том, что в 1-4 классах не ставится цели подвести детей к выбору определённой профессии. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, т.е. определяющей развитие школьника, важно расширить его представление о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему ещё трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создаётся определённая наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребёнок мог анализировать

профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Для этого и необходимы занятия по профориентации в начальной школе.

**Цель:** ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

## **1.2 Объем курса внеурочной деятельности**

Курс «Мир профессий» изучается со 2 по 4 класс по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 102 часа. Продолжительность занятия 40 мин.

## **1.3 Содержание курса внеурочной деятельности**

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность

расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Занятие построено таким образом, что ребенку предоставляется возможность тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

#### **1.4 Планируемые результаты освоения курса**

- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников;
- развитие осмысленного запоминания, дифференцированного восприятия, произвольного внимания;
- развитие познавательной активности, любознательности, расширение общего кругозора и знаний, познавательных интересов и творческого мышления;
- личностное развитие детей (навыки работы в группе, развитие воображения, навыки слушания);
- осознание детей ценности и важности профессии; проявление интереса и склонности к определённым профессиям, уважение к людям трудовых специальностей;
- совместное обсуждение и осмысление важности таких качеств, как ответственность и аккуратность для успешного выполнения профессиональных обязанностей;

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии.

## 2. Организационно – педагогические условия реализации программы курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

### 2.1 Календарно-тематический план 2 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов
1.	Введение в мир профессий	3
2.	О профессиях разных, нужных и важных	14
3.	Все профессии нужны, все профессии важны	10
4.	Профессия моих родителей	5
5.	Итоговые занятия. Викторина и праздник	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование занятий

№ п/п	№ по разделу	Тема занятий	Кол-во часов
Введение в мир профессий 3 ч			
1	1	В мире профессий.	1
2	2	Мир профессий большой, труд в почёте любой.	1
3	3	Кем я хочу стать?	1
О профессиях разных, нужных и важных (14ч)			
4	1	Профессия – учитель	1
5	2	Профессия – воспитатель ДОУ	1
6	3	Профессия - продавец	1
7	4	Профессия - парикмахер	1
8	5	Профессия - повар	1
9	6	Профессия - почтальон	1
10–12	7-9	Профессия - врач	3
13	10	Строительные профессии	1
14	11	Профессия - художник	1
15	12	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	1
16	13	Профессия - пожарный.	1
17	14	Профессия - полицейский.	1
Все профессии нужны, все профессии важны (10 ч)			
18	1	Самые нужные профессии.	1
19	2	Профессии и труд.	1
20	3	Фестиваль профессий	1
21	4	Проект «Азбука профессий»	1

22	5	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1
23	6	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1
24	7	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1
25	8	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1
26	9	Оформление результатов проекта	1
27	10	Труд на радость себе и людям.	
Профессия моих родителей 5 ч			
28	1	Мой труд дома.	1
29	2	Кем работают мои родители?	1
30	3	Проект «Профессия моих родителей»	1
31-32	4-5	Все работы хороши, выбирай на вкус.	2
Итоговые занятия 3 ч			
33	1	«Парад профессий»	1
34	2	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1

### Календарно-тематический план 3 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	Представление о труде взрослых	7	4	3
2.	Профессии моих родных	14	7	7
3.	Эволюция профессий	13	9	4



	Итого:	34	10	24
--	--------	----	----	----

### Календарно тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1-2	Представление о труде взрослых.	2	1	1
3-4	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	2	1	1
5	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	1	
6-7	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	2	1	1
8-9	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	2	1	1
10-11	Кем работают мои родные?	2	1	1
12-13	Кем работают(ли) бабушки и дедушки	2	1	1
14-15	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	2	1	1
16-17	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	2	1	1
18-19	Семейные династии	2	1	1
20-21	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	2	1	1
22-23	Эволюция профессий – как меняются условия труда и	2	1	1

	трудовые обязанности в век прогресса.			
24	Как рождаются новые профессии.	1	1	
25	Исчезают ли профессии?	1	1	
26-27	Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	2	1	1
28-29	Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?»	2	1	1
30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1		1
31-34	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	4	4	

### Календарно-тематический план 4 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	В гостях у своего «Я».	2		2
2.	Великая радость – работа	4	1	3
3.	Творческий проект «Моя будущая профессия»	15	4	9

4.	Профессии без которых не обойтись.	6	3	3
5.	Проект « Я и мир профессий»	7	2	5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

### Календарно тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1	В гостях у своего «Я».	1		1
2	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1		1
3	Великая радость – работа	1		1
4-5	« БЫТЬ нужным людям...»	2	1	1
6	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1		1
7-8	Характер и выбор профессии	2	1	1
9-10	Правила выбора профессии	2	1	1
11-12	Творческий проект «Моя будущая профессия»	2		2
13-14	Представление о себе и проблема выбора профессии	2	1	1
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1		1

16-17	Как готовить себя к будущей профессии	2		2
18-19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	2		2
20-21	Сочинение « ... - это призвание!»	2	1	1
22-23	Профессии без которых не обойтись.	2	1	1
24-25	Исследование «Необычная творческая профессия»	2	1	1
26-27	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	2	1	1
28-29	Проект « Я и мир профессий»	2	1	1
30-31	«Мое профессиональное протфолио»	2	1	1
32-33	Защита «Профессионального портфолио»	2		2
34	Итоговая конференция «Мир профессий»	1		1

### 3. Литература

1. Аветисян К.А. и др.; под ред. Л.М.Митиной. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение - М.: Академия, 2005
2. Багрова О.Е. Введение в мир профессий, Волгоград: Учитель, 2009
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
4. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
5. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. М., Просвещение, 2011.
6. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. – М.: Вако, 2005
7. Семенова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников: Введение в мир профессий [Текст] / Галина Семенова // Начальная школа. - 2007. - 16-31 января (№ 2).
8. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО. 2008
9. Чистякова С.Н. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников (методическое пособие). – М.: Асадема, 2005.
10. Ярута, Т. В. Подпрограмма "Профессиональное самоопределение учащихся" [Текст] / Ярута Т. В., Антоненко А. А., Гайнутдинова Н. Г. // Завуч. Управление современной школой



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Петрова Оксана Сергеевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023