

## Лист самооценки

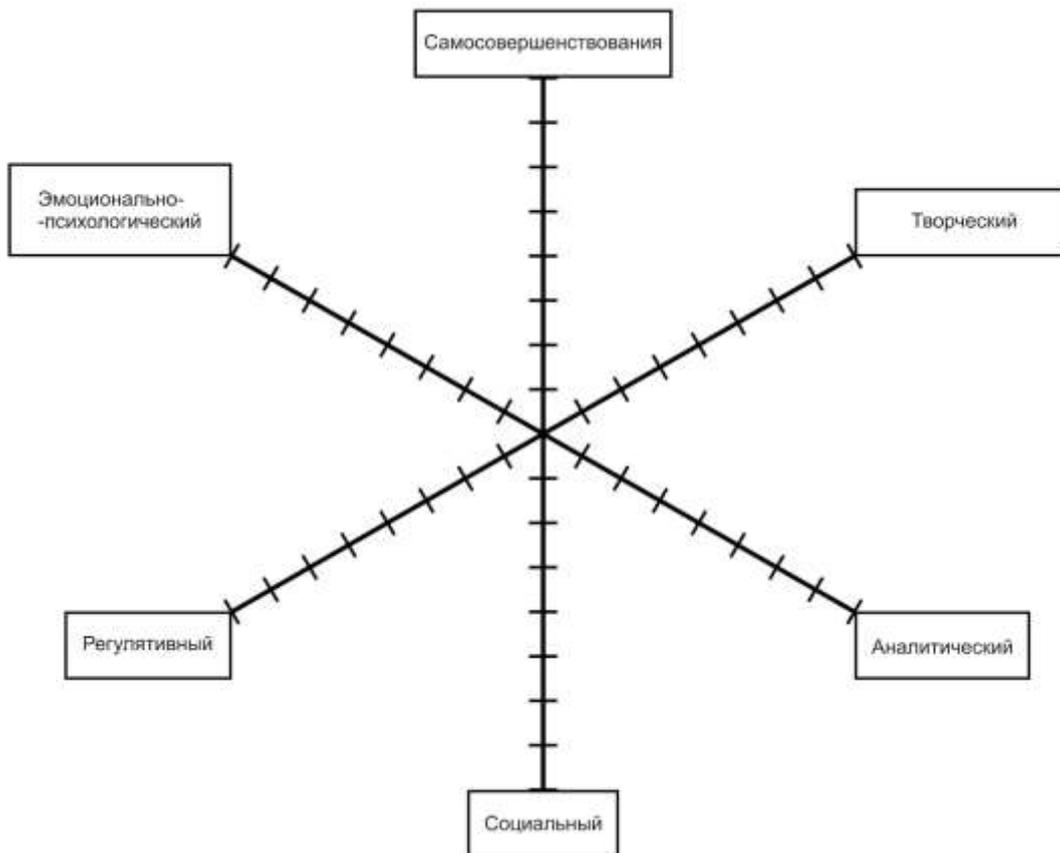
ФИО аттестующегося учителя:

ОУ, территория: МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 8», Полевского ГО

Форма аттестации: аналитический отчёт

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи	
	2. Развивает способность к обучению, научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности и др.	
	3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся	
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	
Регулятивный	5. Обосновывает педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов	
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся	
	7. Рабочая программа (программы) по предмету деятельности соответствует нормативным требованиям	
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.)	
Социальный	9. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив обучающихся	
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	15. Осуществляет анализ результатов образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся	
	16. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации	
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	
	18. Вовлекает обучающихся во внеурочную (в том числе проектную), внеклассную деятельность	
	19. Привлекает обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
Само совершенствования	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
<p>Шкала оценки:                      0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика;                      1 балл – присутствует стабильный положительный результат;                      2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика.                      Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.</p>		

# Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности



Количество баллов: \_\_\_\_\_

Саморекомендации на следующий межаттестационный период:

---

---

---

---

Самооценку выполнил: \_\_\_\_\_

подпись аттестующегося (расшифровка)

\_\_\_\_\_ 202\_\_ года