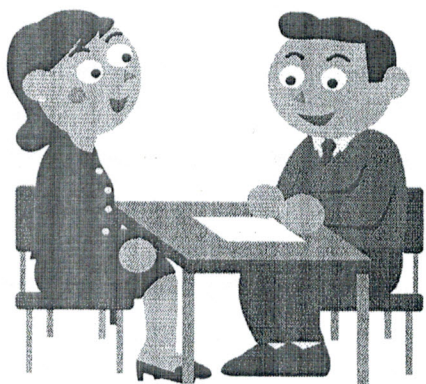


Как вести себя, если возникла проблемная ситуация, и вас приглашают в школу?



ситуацию!

- До визита в школу постарайтесь **спокойно и доброжелательно** выяснить у ребенка причину такого «приглашения». Скажите, что это необходимо для того, чтобы защитить его от возможных несправедливых обвинений.

- Объясните ребенку, что вы отправляетесь в школу за **получением информации**, и что конечная цель встречи с учителем – улучшить

- Если ребенок присутствует при вашем разговоре с учителем, помните: как бы он ни был виноват, родители всегда (по крайней мере, на людях) должны быть **адвокатами** своих детей.

Двое на одного – это нечестно!

- В процессе беседы старайтесь выяснить **достоверно известные факты**. Конечно, учитель имеет свою оценку проблемной ситуации, но помните, что оценка эта может быть весьма **субъективной!**

- Требуйте больше **конкретики!** Если учитель говорит, что «ребенок себя плохо ведет», спросите, в каких конкретных **ДЕЙСТВИЯХ** это выражается? Обратите внимание, что ваш ребенок, скорее всего, считает, что он ведет себя очень даже хорошо! Следовательно, исправить ситуацию, которую одна сторона не считает проблемной, невозможно!

- Обсуждая неприятный поступок ребенка, спросите себя: нет ли здесь **вашей вины** как более мудрого и опытного человека? Дети многое делают по незнанию!

- Совместно с учителем определите дальнейшие **пошаговые** целенаправленные **действия**. Если вы не понимаете, что конкретно должны предпринять для улучшения ситуации, попросите у педагога совета – что почитать, к кому обратиться за дополнительной консультацией, как говорить о возникшей проблеме с ребенком.

- После визита в школу никогда с порога **не набрасывайтесь на ребенка с обвинениями**.

Помните, что ребенок будет всячески скрывать от вас реальное положение дел, если убедится, что ваша встреча с учителем приносит ему одни неприятности.

• Даже если ребенок совершил ужасный проступок, он все равно остается вашим **самым дорогим** существом на свете. Это – достаточный аргумент для того, чтобы **первым** протянуть ему руку **помощи!**

Подумайте, есть ли и у него кто-то, кто сможет помочь ему лучше вас?

• Если после неоднократных предупреждений, разговоров, просьб и скандалов ваш ребенок все равно продолжает хулиганить и отлынивать от учебы, вспомните, **какие «подвиги» совершали вы**, будучи школьником? И... **успокойтесь.**

• Помните о **перспективах**. В конце концов, дети вырастают, их шалости забываются, а испортить отношения можно навсегда. Поверьте, школ у ребенка может быть очень много, а родители – одни.

• И, наконец, вот тест, определяющий эффективность проведенной встречи: если вы уходите из школы с **ЯСНЫМ** планом действий и в **оптимистичном настроении**, значит, встреча прошла успешно!

«Как относиться к отметкам ребенка»

Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в Ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться.

Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда невысок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания и умения, которые он сможет приобрести в результате упорного ежедневного труда.

Не заставляйте своего ребенка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия. Не учите ребенка ловчить, унижаться и приспосабливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.

Никогда не выражайте сомнения по поводу объективности выставленной оценки вслух. Есть сомнения – идите в школу и попытайтесь разобраться в ситуации. Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственного ребенка.

Поддерживайте ребенка в его победах, устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось Вам подражать.