

Принято педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ: _____ О.С. Петрова
Директор МАОУ ПГО «Средняя
общеобразовательная школа №8»
Приказ 30.08.2021г. №181/3-Д

**Положение МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №8»
о Совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

1. Общее положение положения

- 1.1 Совет по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет) создаётся для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, защиты их прав и законных интересов в МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №8» (далее – Учреждение).
- 1.2 Совет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, а также Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», письмом Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК – 923/07, локальными нормативными актами и уставом Учреждения.
- 1.3 Совет создаётся на общественных началах.
- 1.4 В состав Совета входят: директор, заместители директора по учебно – воспитательной работе, педагог – психолог. Педагоги, сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних. Председателем Совета является директор Учреждения.
- 1.5 Термины, которые используются в настоящем положении.

Внутришкольный учёт – совокупность действий Учреждения, совершаемых с использованием средств автоматизации или без таковых, по учёту информации о несовершеннолетних обучающихся, имеющих основания для постановки на такой учёт, установленными локальными актами Учреждения. Учёт может вестись в форме банка данных или журналов учёта с оформлением дел на каждого обучающегося. В формах учёта отражается в том числе информация о дате рождения и основании постановки на учёт, динамика индивидуальной профилактической работы, дата и основания снятия с учёта;

Группа риска – несовершеннолетние, обладающие одним или несколькими признаками:

- отягощённой наследственностью – были психические расстройства и (или) зависимости от алкоголя и наркотиков у родственников;
- выраженными отклонениями в характере, поведении, реагировании, которые могут быть врождёнными или возникнуть в связи с хроническими дефектами воспитания или из-за патологии центральной нервной системы вследствие травм, нейроинфекций;
- педагогически запущенные из неблагополучных семей – распадающихся, неполных, с асоциальным или криминальным поведением родителей;
- перенёвшие субъективно тяжёлую душевную травму;

имеющие систематичный опыт зависимостей – курения, употребления алкогольных напитков и других одурманивающих веществ;

– воспитанники детских домов.

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети-жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

В настоящем положении также применяются термины, определение которых дано в статье 1 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Обработка персональных данных несовершеннолетних обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Основные задачи Совета

- 2.1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- 2.2. Осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего на образование;
- 2.3. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- 2.4. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями

в поведении, имеющими проблемы в обучении;

2.5. Профилактика систематических пропусков занятий/непосещения обучающихся в образовательной организации без уважительной причины;

2.6. Оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

2.7. Реализация решений/постановлений КДНиЗП в пределах компетенции Учреждения

3. Основные направления деятельности Совета

3.1 Организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ

3.2. Содействие несовершеннолетним в реализации их прав законных интересов;

3.3. Контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;

3.4. Принятие мер по обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения в условиях образовательной организации;

3.5. Выявление и анализ причин условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению в пределах компетенции образовательной организации;

3.6. Выявление несовершеннолетних, систематически не посещающих/пропускающих занятия в Учреждении без уважительной причины, анализ причин проведения мероприятий по возвращению их в ОО;

3.7. Участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, невыполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, в учет этих категорий лиц;

3.8. Взаимодействие с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями в своей деятельности по организации и проведению профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся;

3.9. Планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;

3.10. Организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса;

3.11. Консультирование педагогов Учреждения при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;

3.11. Содействие в выборе образовательного маршрута (если академическая неуспеваемость обусловлена личностными особенностями ребенка и/или условиями воспитания)

4. Полномочия Совета

4.1. В рамках деятельности Совет вправе:

4.1.1. Запрашивать у классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.

4.1.2. Проверять условия содержания воспитания детей в семье.

4.1.3. Осуществлять контроль воспитательной работы в классах.

4.1.4. Рассматривать информацию, докладные записки преподавателей по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости учащихся, фактам жестокого обращения детей с их стороны в зрелых.

4.1.5. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в Учреждении.

4.1.6. Вносить предложения директору о списке обучающихся и семей, которые подлежат постановке на внутришкольный учет, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе, а также снятию с внутришкольного учета.

4.1.7. Заполнять Журнал учета работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в Учреждении (приложение 1) по итогам каждого учебного года.

4.1.8. Информировать от имени Учреждения:

- 1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
 - 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - 3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
 - 4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
 - 5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий, склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;
 - 5.1) уголовно-исполнительные инспекции – о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушений или антиобщественных действий, нарушениями установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации или социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;
 - б) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
 - 7) орган, осуществляющий управление в сфере образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;
 - 8) орган по делам молодежи – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи организации отдыха, досуга, занятости;
 - 9) орган службы занятости – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставших образовательную организацию в установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.
- 4.1.9. Передавать от имени организации органам местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, сведения о выявленных несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически

пропускающих по неуважительным причинам занятия в организации.

5. Порядок работы Совета

5.1. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в триместр.

5.2. Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствует *более половины его членов*. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

5.3. Председатель Совета:

– осуществляет общее руководство работой Совета;

– формирует повестку дня заседаний Совета;

– утверждает планы работы Совета;

– ведет заседание Совета;

– осуществляет иные функции руководства Советом.

5.4. Решение Совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета.

5.5. Совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

5.6. Совет рассматривает собранные по делу материалы, выслушивает объяснения несовершеннолетнего обучающегося, его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела разрабатывает план индивидуальной профилактической работы с обучающимся и перечень необходимых мероприятий.

6. Меры воздействия и порядок их применения

6.1. Совет вправе:

6.1.1. Предупредить обучающегося, который нарушает дисциплину и локальные нормативные акты организации.

6.1.2. Поставить на внутришкольный учет несовершеннолетнего обучающегося:

а) не посещающего или систематически пропускающего занятия без уважительных причин, успевающего по учебным предметам;

б) участвующего в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;

в) допускающего неисполнение или нарушение устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Совет вправе поставить на внутришкольный учет семью обучающихся, состоящую на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в органах внутренних дел, социальной защиты населения.

6.1.3. Снять с внутришкольного учета несовершеннолетнего обучающегося и (или) его семью, при наличии оснований, перечисленных в статье 7 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ, а также в случаях окончания обучения в Учреждении, перевода в иную образовательную организацию, поступления сведений из органов и учреждений системы профилактики о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость

в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

6.1.4. Совет обязан организовать проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ, а также семей, находящихся в социально опасном положении.

6.2. Совет 1 раз в триместр проверяет, возникли ли основания для того, чтобы снять с внутришкольного учета несовершеннолетнего обучающегося и (или) его семью, которого (ую) ранее поставили на учет.

Если возникли основания, которые указаны в пункте 6.1.3 настоящего положения, то Совет совместно с классным руководителем готовит предложение о снятии несовершеннолетнего обучающегося (или) его семьи с учета и представляет его директору на утверждение в течение одного дня с момента, когда стало известно об этом основании.

7. Заключительные положения

Положение действует бессрочно. Внесение изменений осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) по мере изменений законодательства в сфере образования.

**Журнал учета работы по профилактике безнадзорности и правонарушений
в МАОУ ПГО «СОШ №8» за _____ учебный год**

Критерии	Параметры
Обеспечение соблюдения прав детей на образование	
Общее количество несовершеннолетних обучающихся	
Число несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	
Число несовершеннолетних обучающихся, занятых дополнительным образованием в организациях дополнительного образования детей, из них детей:	
– состоящих на учете в ПДНО МВД России по г. Полевскому	
– состоящих на учете в ТКДНиЗП	
– состоящих на внутришкольном учете в МАОУ ПГО «СОШ №8»	
Число несовершеннолетних обучающихся, посещающих кружки и секции в МАОУ ПГО «СОШ №8», из них детей:	
– состоящих на учете в ПДНО МВД России по г. Полевскому	
– состоящих на учете в ТКДНиЗП	
– состоящих на внутришкольном учете в МАОУ ПГО «СОШ №8»	
Обучающиеся, отчисленные из ОО	
Осуществление мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений	
Количество проверок по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, соблюдения прав детей на образование	
Число несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДНО МВД России по г. Полевскому, из них по причинам:	
– склонности к алкоголизму и пьянству	
– наркомании (токсикомании)	
– попыток суицида	
– безнадзорности и беспризорности	
– самовольных уходов	
– правонарушений и преступлений	
Число несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в МАОУ ПГО «СОШ №8», из них по причинам:	
– пропуска уроков по неуважительным причинам	
– участия в деятельности неформальных объединений организаций антиобщественной направленности	
– неисполнения или нарушения устава организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	

Координация деятельности субъектов системы профилактики	
--	--

Наличие совместных планов работы с органами социальной защиты, ПДНО МВД России по г. Полевскому и другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
--	--

Проведенные семинары, совещания, тренинги (перечислить названия и даты)	
Проведенные родительские собрания, круглые столы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения детей (перечислить названия и даты)	
Наличие механизма обеспечения занятости детей, состоящих на учете в МАОУПГО «СОШ №8», в каникулярное время	
Оказание адресной помощи семьям и проведение индивидуальной профилактической работы с ними	
Число семей, которым оказывается адресная помощь в воспитании и обучении детей, а также в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	
Число обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец Петрова Оксана Сергеевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022