

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании регионального
организационного комитета
по организации и проведению
всероссийской олимпиады школьников
в Свердловской области
в 2021-2022 учебном году
(протокол от 25.10. 2021 № 3)

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Биология» в Свердловской области в 2021-2022 учебном году

Общие требования

Муниципальный этап олимпиады по биологии проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. N 678, рекомендациями центральной предметно-методической комиссии по биологии, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии участвуют учащиеся 7-11 классов.

Муниципальный этап олимпиады по биологии проводится по единым заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Продолжительность олимпиады по биологии в соответствии с требованиями региональной предметно-методической комиссии составляет **120 минут и проводится в один тур.**

Муниципальный этап олимпиады по биологии проводится в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

В муниципальном этапе олимпиады по биологии принимают участие обучающиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, набравшие на школьном этапе олимпиады текущего учебного года необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады.

В олимпиаде также принимают участие победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Перед началом проведения туров муниципального этапа олимпиады проводится краткий инструктаж: участникам сообщается о продолжительности туров, правилах поведения и правилах оформления работ, сроках и местах подведения итогов (когда и где участники могут ознакомиться со своими результатами).

Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

Каждому участнику выдается распечатанный комплект заданий и бланк для ответов. Ответы вносятся **ТОЛЬКО!!!** в стандартизированный бланк ответов. Бланки заданий можно использовать для черновиков.

Во время проведения муниципального этапа олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящие Требования;
- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;
- участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;
- участникам Олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанных требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

Разбор заданий проводится не позднее 2 рабочих дней после окончания олимпиадных туров.

Видео-разбор заданий и критерии оценивания будут размещены на сайте Фонда «Золотое сечение» (<https://zsfond.ru/vsosh/municipal>).

Показ олимпиадных работ может быть проведён очно или в личных кабинетах участников на сайте ИРО (<https://vsoshlk.irro.ru>). Процедура показа работ регламентируется организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа олимпиады, принятой в муниципальном образовании, расположенном на территории Свердловской области.

Процедура апелляции осуществляется в установленное время в соответствии с организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа олимпиады, принятой в муниципальном образовании, расположенном на территории Свердловской области.

Процедура апелляции может быть проведена очно или с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа. Итоги муниципального этапа по биологии подводятся отдельно по каждой параллели.

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем и секретарем жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады и внесении данных в РБДО.

Предметные требования к проведению муниципального этапа олимпиады по биологии

Всероссийская олимпиада по биологии проводится с целью развития способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в состав Регионального этапа олимпиады по биологии. Основными задачами олимпиады являются: пропаганда биологической науки и биологического образования; поддержание единства образовательного пространства в Российской Федерации; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии; создание необходимых условий для выявления и сопровождения одаренных детей, увлеченных биологической наукой.

Муниципальный этап олимпиады по биологии проводится в один теоретический тур. Цель теоретического тура – определение уровня теоретической подготовки участников олимпиады. **Длительность теоретического тура не превышает 120 минут.** Проведению муниципального этапа олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в данном мероприятии, а также инструктаж по технике безопасности.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией. Для проведения теоретического тура предлагается пять комплектов для 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов, включающие задания трех типов. Форма заданий – тестовая. В соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по биологии, это обусловлено тем, что на решение каждого из них участник тратит минимальное время, а содержание охватывает практически все биологические разделы, характерные для соответствующей параллели. Кроме того, тестовые задания – основа теоретического тура заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Пакет документов для проведения муниципального этапа олимпиады по биологии для учащихся 11 класса включает:

- комплект заданий для 11 класса;
- комплект ключей с критериями оценивания заданий для 11 класса и бланк ответов;
- пояснительную записку.

Теоретический тур состоит из тестовых заданий трех типов, которые максимально оцениваются в 92,5 баллов.

В части I предлагается 40 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из пяти возможных.

Часть II содержит 18 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор комбинации из нескольких верных вариантов. Частично верное выполнение задания (допущена одна ошибка – пропущен ответ или добавлен один лишний) оценивается в 1 балл.

Часть III содержит 5 заданий на соответствие, за каждое из которых можно максимально получить от 2 до 4 баллов. Максимальное число баллов за раздел – 16,5.

Разнообразные формы тестовых заданий позволяют оперативно проконтролировать большой объем содержания. Проверяются знания учащихся по биологии, владение терминологией, знание персоналий, значимых событий, региональных особенностей биологии Среднего Урала, умения участников олимпиады обобщать, находить соответствие, анализировать и т.д.

В содержание заданий теоретического тура для школьников 11 класса входят материалы из следующих разделов биологии: Генетика, Биология клетки, Биохимия, Молекулярная биология, что соответствует темам, изучаемым в данном классе. Кроме того, часть вопросов посвящена темам биологического разнообразия, в том числе, Признаки живых организмов, Царство бактерии, Царство грибы, Царство растений, Царство животных, Человек; Система органического мира, Организм и окружающая среда, Экология, Цитология Биология как наука, Методы научного познания, Многообразие и эволюция живой природы, Микробиология и биотехнология, которые изучаются с 6 по 10 класс.

Пакет документов для проведения муниципального этапа олимпиады по биологии для учащихся 10 класса включает:

- комплект заданий для 10 класса;
- комплект ключей с критериями оценивания заданий и бланк ответов для 10 класса;
- пояснительную записку.

Теоретический тур состоит из тестовых заданий трех типов, которые максимально оцениваются в 65 баллов.

В части I предлагается 25 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных.

Часть II содержит 10 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть III содержит 4 задания на соответствие, за каждое из которых можно максимально получить по 5 баллов. Максимальное число баллов – 20.

Разнообразные формы тестовых заданий позволяют оперативно проконтролировать большой объем содержания. Проверяются знания учащихся по биологии, владение терминологией, знание персоналий, значимых событий, региональных особенностей биологии Среднего Урала, умения участников олимпиады обобщать, находить соответствие, анализировать и т.д.

В содержание заданий теоретического тура для школьников 10 класса входят материалы из следующих разделов биологии: Биология как наука, Методы научного познания, Многообразие и эволюция живой природы, Микробиология и биотехнология, что соответствует темам, изучаемым в данном классе. Кроме того, часть вопросов посвящена темам биологического разнообразия, в том числе, Признаки живых организмов, Царство бактерии, Царство грибы, Царство растений, Царство животных, Человек; Система органического мира, Организм и окружающая среда, Экология, Цитология которые изучаются с 6 по 9 класс.

Пакет документов для проведения муниципального этапа олимпиады по биологии для учащихся 9 класса включает:

- комплект заданий для 9 класса;
- комплект ключей с критериями оценивания и бланки ответов на задания для 9 класса;
- пояснительную записку.

Теоретический тур состоит из тестовых заданий трех типов, которые максимально оцениваются в 55 баллов.

В части I предлагается 20 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных.

Часть II содержит 10 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть III содержит 3 задания на соответствие, за которые можно получить максимально 15 баллов. Каждое задание оценивается соответственно в 5 баллов.

Разнообразные формы тестовых заданий позволяют оперативно проконтролировать большой объем содержания. Проверяются знания учащихся по биологии, владение терминологией, знание персоналий, значимых событий, региональных особенностей биологии Среднего Урала, умения участников олимпиады обобщать, находить соответствие, анализировать и т.д.

В содержание заданий теоретического тура для школьников 9 класса входят материалы из следующих разделов биологии: Система органического мира, Организм и окружающая среда, Экология, Цитология что соответствует темам, изучаемым в данном классе. Кроме того, часть вопросов посвящена темам биологического разнообразия, в том числе, Признаки живых организмов, Царство бактерии, Царство грибы, Царство растений, Царство животных, Человек; которые изучаются с 6 по 8 класс.

Пакет документов для проведения муниципального этапа олимпиады по биологии для учащихся 8 класса включает:

- комплект заданий для 8 класса;
- комплект ключей с критериями оценивания заданий и бланк ответов на задания для 8 класса;
- пояснительную записку.

Теоретический тур состоит из тестовых заданий трех типов, которые максимально оцениваются в 40 баллов.

В части I предлагается 15 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных.

Часть II содержит 5 тестовых заданий, оцениваемых по 3 балла за правильный выбор одного правильного варианта из нескольких возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть III состоит из 2 заданий на соответствие, за которое можно получить максимально 10 баллов.

Разнообразные формы тестовых заданий позволяют оперативно проконтролировать большой объем содержания. Проверяются знания учащихся по биологии, владение терминологией, знание персоналий, значимых событий, региональных особенностей биологии Среднего Урала, умения участников олимпиады обобщать, находить соответствие, анализировать и т.д.

В содержание заданий теоретического тура для школьников 8 класса входят материалы из следующих разделов биологии: частично из раздела Человек, что соответствует темам, изучаемым в данном классе. Кроме того, часть вопросов посвящена темам биологического разнообразия, в том числе, Признаки живых организмов, Царство бактерии, Царство грибы, Царство растений, Царство животных, которые изучаются с 6 по 7 класс.

Пакет документов для проведения муниципального этапа олимпиады по биологии для учащихся 7 класса включает:

- комплект заданий для 7 класса;
- комплект ключей с критериями оценивания заданий и бланк ответов на задания для 7 класса;
- пояснительную записку;

Теоретический тур состоит из тестовых заданий трех типов, которые максимально оцениваются в 36 баллов.

В части I предлагается 15 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных.

Часть II содержит 5 тестовых заданий, оцениваемых по 3 балла за правильный выбор одного правильного варианта из нескольких возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть III состоит из 1 задания на соответствие, за которое можно получить максимально 6 баллов.

Разнообразные формы тестовых заданий позволяют оперативно проконтролировать большой объем содержания. Проверяются знания учащихся по биологии, владение терминологией, знание персоналий, значимых событий, региональных особенностей биологии Среднего Урала, умение участников олимпиады обобщать, находить соответствие, анализировать и т.д.

В содержание заданий теоретического тура для школьников 7 класса входят материалы из следующих разделов биологии: Признаки живых организмов, Царство бактерии, Царство грибы, Царство растений, которые изучаются в 6-7 классе.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий

Для тиражирования методических материалов олимпиады (заданий и др.) необходима копировально-множительная техника (лазерные принтеры, копир или ризограф) и расходные материалы. Материалы следует размножить в расчете на каждого участника.

Для проведения муниципального этапа олимпиады, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников, по одному за каждым рабочим местом (партой). Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Кроме того, должен быть организован пункт скорой медицинской помощи.

Непосредственно для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, копир, 4-5 пачек бумаги, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), ножницы, степлер и скрепки к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч.