

Тяжелое нарушение речи (ТНР)- что это за диагноз?

Тяжелые нарушения речи (ТНР) - это группа нарушений, включающая целый ряд медицинских и логопедических диагнозов.

Сюда входят все стойкие в своих проявлениях отклонения речевой системы у детей с нормальным развитием слуха и без первичных нарушений интеллекта.

Диагнозы, относящиеся к тяжелым нарушениям речи ТНР является собирательным понятием, где речевые нарушения включают разнообразные диагнозы. В зависимости от симптоматики и этиологии необходимы различные виды коррекции, успех которой во многом зависит от правильной диагностики.

У ребенка с нарушенной речью может быть:

- алалия - недоразвитие или полное отсутствие речи, связанное с нарушением речевых зон коры головного мозга (бывает экспрессивная и импрессивная, сенсорная, моторная и сенсомоторная);
- дизартрия (все степени, кроме стертой) - неправильное произношение звуков и интонаций, связанное с первичной недостаточностью иннервации речевого аппарата (органическое поражение);

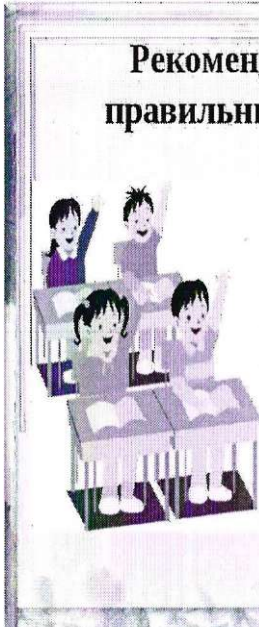
- логоневроз (заикание) - обусловлен судорогами речевого аппарата и проявляется нарушением плавности и ритмичности речи;
- общее недоразвитие речи (1 и 2 уровни речевого развития);

Все перечисленные формы нарушений имеют несколько степеней тяжести, что проявляется при диагностике и влияет на дальнейшую коррекцию. При самых тяжелых стадиях ребенок признается ограниченным в своих возможностях, и тогда поднимается вопрос социально-правового характера о предоставлении группы инвалидности. Коррекция ТНР всегда длительна, часто требует участия команды специалистов. Поскольку многие диагнозы связаны с органическими поражениями, то необходимо медицинское сопровождение (психиатра, невролога, терапевта, педиатра). Помимо этого необходимы регулярные занятия со специалистами с педагогическим и психологическим образованием. Для снятия психологических блоков нужен детский психолог. Логопед занимается непосредственно коррекцией произношения, дефектолог помогает в развитии мышления, памяти. Прогноз улучшений зависит от постоянства и регулярности занятий. Когда ребенок пропускает несколько уроков подряд, накопленные умения теряются, и специалистам приходится все начинать заново. Сложность реабилитации также

состоит в том, что для каждого ребенка составляется индивидуальная программа работы, включающая все его особенности.

Сюда входят:

- логопедические упражнения для коррекции основного нарушения;
- логопедический массаж и артикуляционная гимнастика;
- развитие высшей психической деятельности и моторики;
- улучшение психо-эмоционального состояния и социальной адаптации.



**Рекомендации по развитию правильных речевых навыков**

Самое главное, что вы должны оставить для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем. Не угнетайте малыша своим превосходством, своими прошлыми школьными успехами. Лучше вспомните ваши трудности в обучении и, главное, как вы их преодолевали.

Для успеха любого дела у доверительные взаимоотношения. Ваша любовь, терпение и теперешние учебные навыки служат гарантом уверенной продвижения в учёбе для и малыша. И помните, что неважно как будет. Ведь вы любите поведение и оцените!

за успех так  
Озаю, что  
он существует. Я'

## Требования к речи взрослого

Речь взрослого должна быть спокойной, всегда уравновешенной, вежливой по отношению ко всем.

Правильно произносите все звуки русского языка.

Иметь ясную, четкую и отчетливую речь, т.е. хорошую дикцию.

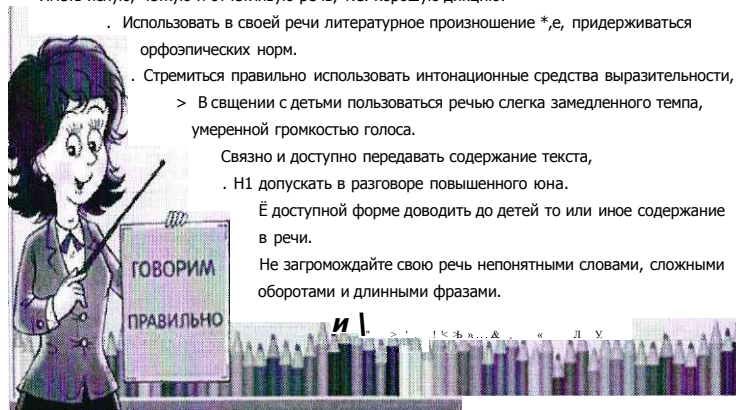
- Использовать в своей речи литературное произношение \*е, придерживаться орфоэпических норм.
- Стремиться правильно использовать интонационные средства выразительности,
  - > В общении с детьми пользоваться речью слегка замедленного темпа, умеренной громкостью голоса.

Связно и доступно передавать содержание текста,

- Не допускать в разговоре повышенного тона.

В доступной форме доводить до детей то или иное содержание в речи.

Не загромождайте свою речь непонятными словами, сложными оборотами и длинными фразами.



я"

## Рекомендации по развитию правильных речевых навыков

Самое главное, что вы должны оставаться для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем. Не угнетайте малыша своим превосходством, своими прошлыми школьными успехами. Лучше вспомните ваши трудности в обучении и, главное, как вы их преодолевали

Для успеха любого дела **главное** – доверительные взаимоотношения. Ваша любовь, терпение и **ваши** теперешние учебные **навыки будут** служить гарантом **уверенного** продвижения в учёбе для **вашего** малыша. И помните! **Что, по сути,** неважно как будет **учиться** **ребёнок**.  
Ведь вы любите **и** **за** поведение и оценки. **«**И прос го за то, что он существует, **З**^ачи нам!

