

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПГО
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»



Директор **О.С.Петрова**

**Дорожная карта по обеспечению инклюзивного образования в
МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2016 - 2030г.г. (приказ № 176 - Д от 25.10.2016 г.)
(изменения и дополнения приказ № 252 - Д от 12.11.2019г.)**

**Дорожная карта по обеспечению инклюзивного образования
в МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2016 - 2030г.г.**
Пояснительная записка

1. Обоснование целей обеспечения доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

1.1. Нормативные правовые документы, определяющие требования к разработке «дорожных карт»:

2. Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"
3. Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
4. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»
7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями).

8. Постановлением Администрации Полевского городского округа от 15.12.2015 № 629-ПА «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в Полевском городском округе до 2020 года»

9. План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (утв. Приказом ОМС Управлением образованием ПГО от 30.07.2015 № 157/1-Д).

1.2. Анализ контингента обучающихся, их потребностей в обучении по адаптированным образовательным программам общего образования и психолого-медико-педагогическом сопровождении.

В МАОУ ПГО «СОШ № 8» по состоянию на 01 декабря 2019 года обучаются 1380 обучающихся в возрасте от 6,6 до 18 лет, из них имеют статус ребенка – инвалида 8 обучающихся, в том числе по категориям: инвалиды, передвигающиеся на колясках - 0
инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках - 1
инвалиды с нарушением слуха – 1, в том числе инвалиды 1 группы - 0
инвалиды с нарушением зрения - 0, в том числе инвалиды 0 группы - 0
инвалиды с ментальными нарушениями - 0
инвалиды с заболеваниями крови и других органов иммунологического характера - 1
иные категории - 5

В 2018-2019 учебном году обучалось 38 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по категориям:
-дети с нарушениями зрения - 0
-дети с нарушениями слуха - 1
-дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) –6
-дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) - 1
-дети с задержкой психического развития (ЗПР) -29
-дети с нарушением интеллекта (У/О) - 1
-дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) - 0

Из общего количества детей с ОВЗ 28 детей обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам общего образования для детей с ЗПР, на дому -0, с использованием дистанционных форм обучения – 0., 23 ребенка обучаются в классе коррекционно – компенсирующего обучения (класс ТНР) На текущий учебный год в школе обучается 10 детей, нуждающихся в обследовании на ИПМПК:

- рекомендации для выбора формата ГИА - 5 обучающихся;
- рекомендации по выбору программы обучения на следующую ступень образования - 4 обучающихся;
- определение вида обучения - 7 обучающихся.

Прогноз увеличения числа обучающихся, имеющих стойкие нарушения здоровья: численность детей с ограниченными возможностями здоровья будет увеличиваться ежегодно.

На основе реализации программы взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями ожидается увеличение числа детей-инвалидов на обучение в следующих учебных годах.

Таким образом, в образовательной организации реализуются инклюзивное и коррекционное образование по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ЗПР, ТНР.

С 1 сентября 2016 года введен ФГОС НОО для детей с ОВЗ, требования которого использованы при разработке АООП НОО.

1.3. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов.

- 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон
Состояние доступности основных структурно-функциональных зон
(п.3.4 Паспорта доступности МАОУ ЛГО «СОШ № 8»,
ул. Челоскинцев,1)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <.							
		К для передви- гающих креслах- колясках	О нарушениями опорно- двигательного аппарата	С с наруше- ниями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умственными нарушениями	Д Для всех категорий маломо- бильных групп на- селения <***>		
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	НЕТ	ДЧ	НЕТ	ДП	ДП	НЕТ		
2.	Вход (входы) в здание	НЕТ	ДУ	НЕТ	ДП	ДП	НЕТ		
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	НЕТ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ		
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДУ	нет	нет	ДП	нет		
5.	Санитарно-гигиенические помеще-ния	нет	ДУ	нет	ДП	ДП	нет		
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ		
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	НЕТ	нет	ДЧ	ДП	нет		
8.	Все зоны и участки <***>	НЕТ	ДУ	НЕТ	ДЧ	ДП	НЕТ		

<*> Указывается- ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (доступность мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения); <***> указывается худший из вариантов ответа.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов							
		К для передви- гающихся на креслах- колясках	О другими нарушениями опорно- двигательного аппарата	С с наруше- ниями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умственными нарушениями	Д Для маломо- бильных групп на- селения	У Умственно здоровые	В Для всех категорий
1.	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ		
2.	Вход (входы) в здание	НЕТ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	НЕТ		
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	нет		
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	НЕТ	ДУ	нет	нет	ДЧ	нет		
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ		
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДП	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ		
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ		
8.	Все зоны и участки <*>	НЕТ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	НЕТ		

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения);

ДЧ - доступно частично (достижимость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.);); НЕТ - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<*> указывается худший из вариантов ответа.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы школы и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей - инвалидов, включая инклюзивное образование.

Существующие условия в школе в основном не удовлетворяют потребности детей - инвалидов, школа не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОО и его территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. Образовательная организация не обеспечена достаточной физической доступностью для детей - инвалидов, имеет недостаточный уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов.

В создании в ОО доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию школьных условий, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2016 года начато проведение мероприятий по формированию в ОО для детей с ограниченными возможностями здоровья условий для инклюзивного образования в обычных классах.

Ключевой проблемой на период выступает недостаточный уровень соответствия образовательной организации условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей - инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе. Представляется необходимым в рамках реализации плана мероприятий « Дорожная карта по обеспечению инклюзивного образования в МАОУ ШО «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2016 - 2030г.г. проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

1.3. Обновление целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки

Цели:

1. Обеспечение доступности для инвалидов здания и территории образовательной организации и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности
2. Поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг

1.4. Сроки и этапы реализации

Первый этап - 2017 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.
Второй этап - до 2023 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг.

Третий этап - до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов - доступность универсальная.

Четвертый этап - до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

2.1. Показатели доступности объекта

Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон

Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидов)

Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте

2.2. Показатели доступности услуг

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:

- Доля работников ОО, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов
- Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ
- Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам

2.3. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации)

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значимых показателей доступности
1	Удельный вес структурно-функциональных зон (СФЗ) от общего количества, на которых невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	%	90	96	80	88	70	65	60	69	50	40	40	30	30	30	30	зам. директора по АХР Елисеева Ю.В..
2	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения	%	01	10	20	20	30	30	40	40	50	60	60	69	70	70	70	зам. директора по АХР Елисеева Ю.В..
1 ³	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения и самостоятельного передвижения, оказание им помощи	%	01	10	20	20	20	30	40	50	55	55	55	60	60	60	60	зам. директора по АХР Елисеева Ю.В..
4	Удельный вес СФЗ с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к местам предоставления услуг с учетом ограничений их жизнедеятельности	%	01	10	10	10	10	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	зам. директора по АХР Елисеева Ю.В..

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
5	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	0	0	0	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	25	25	зам. директора по АХР Елисева Ю.В.
6	Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	%	0	0	0	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	Учитель - логопед Долина А.А.
7	Доля работников ОО, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг (от общего количества сотрудников персонала)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора Орехова В.А. зам. директора по АХР Елисева Ю.В.
8	Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение участников образовательной деятельности к проблемам инвалидов, от общей численности опрошенных инвалидов	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Учитель - логопед Долина А.А.
9	Удельный вес общественно-просветительских мероприятий, содержащих мероприятия по формированию толерантного отношения к инвалидам, от общей численности всех мероприятий	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по ВР Жирнова С.Р.

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значимых показателей доступности
10	Доля персонала, оказывающего услуги и прошедшего обучение (инструирование) по вопросам связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа сотрудников	%	41	42,3	45	47	50	55	60	65	70	75	80	90	96	95	100	Зам. директора по УВР Орехова В.А. зам. директора по УВР Бушуева Н.Л.
11	Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов по зрению обеспечиваются: - дублирование необходимой информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по зрению; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по зрению в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций; - допуск тифло-сурдопереводчика; - допуск собак-проводника.	%	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	25	30	зам. директора по АХР Елисеева Ю.В..	

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
12	<p>Удельный вес структурно – функциональных зон, на которых для инвалидов по слуху обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — дублирование необходимой звуковой информации; — допуск сурдопереводчика; — размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по слуху; — наличие сотрудников, на которых административно-распорядительных актов организации возложено оказание помощи инвалидам по слуху в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, и которые подготовлены для исполнения этих функций. 	%	41	42,3	45	47	50	55	69	69	70	75	80	85	96	95	100	Зам. директора по УВР Орехова В.А. зам. директора по УВР Бушуева Н.Л.

13	<p>Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащенные ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения возможности самостоятельного передвижения инвалида по территории объекта, входа и выхода, в том числе с использованием кресла-коляски; - размещение оборудования и носителей информации, необходимого для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций. 	%	10	10	20	20	30	40	40	40	40	50	60	60	60	70	70	зам. директора по АХР Елисеєва Ю.В.
14	<p>Удельный вес введенных в отчетном периоде в эксплуатацию, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию структурно-функциональных зон, соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего числа структурно-функциональных зон</p>	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Администрация ОО	

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
15	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ОО, от общего числа обучающихся инвалидов	%	0	0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	Учитель — логопед Долина А.А. Учитель - логопед Долина А.А.
16	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах ОО, от общего числа обучающихся инвалидов	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зам. директора по УВР Орехова В.А. Учитель - логопед Долина А.А.
17	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	%	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	Зам. директора по УВР Орехова В.А. Учитель - логопед Долина А.А.
18	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников ОО	%	0	0	0,2	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	Зам. директора по УВР Бушуева Н.И.
19	Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	%	30	40	45	47	50	60	65	65	75	75	80	85	90	95	100	Зам. директора по УВР Бушуева Н.И.
20	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в ОО	%	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	зам. директора по АХР Елисеева Ю.В..

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значимых показателей доступности
21	Удельный вес документов библиотечного фонда специальных форматов для инвалидов по зрению, имеющихся в библиотеке от общего объема библиотечного фонда	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зав. библиотекой Ишимова А.Н.
22	Удельный вес мест в актовом зале, оборудованных для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, от общего числа мест	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	зам. директора по АХР Елисеева Ю.В..
23	Доля инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности инвалидов	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по УВР Орехова В.А. Учитель - логопед Долина А.А.
24	Удельный вес инвалидов, участвующих в деятельности общественных, волонтерских или благотворительных движениях ОО, от общей численности инвалидов, обучающихся в ОО	%	0	0	0	20	30	40	50	60	70	80	90	100	100	100	100	Зам. директора по ВР Жирнова С.Р.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения значимых показателей доступности и услуг в
 MAOU ПГО « СОШ № 8» для детей - инвалидов и детей с ОВЗ на период 2016 - 2030 г.г.

Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной правовой акт, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации, объем финансирования	Примерная сумма затрат (цены актуальны на 1 апреля 2016 г.)	Ожидаемый результат
Задача 1. Создание нормативно-правовых условий инклюзивного образования					
Разработка программы развития ОО, подпрограммы «Доступная среда»	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Директор MAOU ПГО «СОШ № 8» Петрова О.С.	2016 - 2020		Обеспечение комплексного решения задач инклюзивного образования
Разработка памяток для работников по правилам взаимодействия и оказания помощи инвалидам (с учетом особенностей инвалидов по слуху, зрению, инвалидам с нарушением ОДА)	Рекомендации Минздрава по созданию условий для обеспечения инвалидов беспрепятственным доступом в занимаемые административные здания и служебные помещения (письмо Минздрава от 17.10.2011 № 30-1/10/2-10224)	Зам. директора по УВР Орехова В.А. Учитель - логопед Долина А. А.	2016-2020		Обеспечение доступности объекта, готовности работников
Мониторинг потребности детей-инвалидов в получении дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий, формирование заявок для обучения в ГБОУ СО ЦПС "Ресурс"	Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	Бабаева Н.В., зам.директора по УВР	2016-2020.		Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий
Внесение изменений в паспорт доступности, согласование	Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014 N 70-ПП, Приказ Министерства	Директор MAOU ПГО «СОШ № 8» Петрова О.С.	ежегодно		Оценка состояния доступности объектов социальной инфраструктуры

	<p>щиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. N 627</p>				
<p>Задача 2. Обеспечение материально-технических условий для создания безбарьерной среды</p>					
<p>Оборудование при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<p>МДС 34-4.2000 «Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения. Выпуск 7. Часть 1. «Проектирование новых и адаптация существующих зданий для воспитания, обучения и реабилитации детей-инвалидов»</p>	<p>Заместитель директора по АХР Елисеева Ю.В., дежурный администратор</p>	<p>Декабрь 2022 г.</p>		<p>Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов</p>
<p>Оборудовать вход и въезд на территорию МАОУ ПГО «СОШ №8» доступными для маломобильных групп населения элементами информации об объекте</p>	<p>МДС 34-4.2000 «Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения. Выпуск 7. Часть 1. «Проектирование новых и адаптация существующих зданий для воспитания, обучения и реабилитации детей-инвалидов»</p>	<p>Директор МАОУ ПГО «СОШ № 8» Петрова О.С. Заместитель директора по АХР Елисеева Ю.В.</p>	<p>Декабрь 2025г. (по мере поступления финансирования)</p>		<p>Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию МПН</p>
<p>Организация посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ОО, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников ОО</p>	<p>Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются</p>	<p>Дежурный администратор</p>	<p>До сентября 2020 г.</p>		<p>Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов</p>

Установка на входных дверях доводчиков открывания двери	с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения. Выпуск 7. Часть 1. «Проектирование новых и адаптация существующих зданий для воспитания, обучения и реабилитации детей-инвалидов»- ГОСТ Р 52875	зам. директора по АХР Елисеева Ю.В..	Июль 2020	7500	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию МПН
Оборудование тактильных предупреждающих и/или контрастное окрашивание поверхности на участках пола на путях движения, перед дверными проемами и входами на лестницы, а также перед поворотом коммуникационных путей.	ГОСТ Р 12.4.026	Директор МАОУ ПГО «СОШ № 8» Петрова О.С.	ежегодно	55 000 (или 3000)	Обеспечение безопасных условий пребывания маломобильных групп населения, в том числе инвалидов по зрению в здании ОО
Оборудование санитарно-гигиенических помещений			2025г. (по мере поступления финансирования)	500 000	Обеспечение доступности к санитарно-гигиеническим мероприятиям
Оснащение логопедического кабинета	Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598-ФЗ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями"	Директор МАОУ ПГО «СОШ № 8» Петрова О.С.	2018-2020 (по мере поступления финансирования)	120 000	

Снижение этажности размещения специальных кабинетов, применяемых для коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ, в том числе с детьми-инвалидами (кабинета логопеда, психолога)	МДС 34-4.2000 «Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения. Выпуск 7. Часть 1. «Проектирование новых и адаптация существующих зданий для воспитания, обучения и реабилитации детей-инвалидов»	«Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения. Выпуск 7. Часть 1. «Проектирование новых и адаптация существующих зданий для воспитания, обучения и реабилитации детей-инвалидов»	Директор МАОУ ПГО «СОШ № 8» Петрова О.С.	2020	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию МГН
Установка панели-кнопки вызова	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ"	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ"	Директор МАОУ ПГО «СОШ № 8» Петрова О.С.	выполнено	Создание условий для инвалидов - передача сигнала на извещатель персонала путем нажатия кнопки или вытягиванием шнура
Установка световых оповещателей, эвакуационных знаков пожарной безопасности, вызывающих направление движения и подключение их к системе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	СП 1.13130	СП 1.13130	Директор МАОУ ПГО «СОШ № 8» Петрова О.С.	выполнено	Обеспечение своевременной эвакуации инвалидов из здания ОО в случае пожара
Адаптация официального сайта ОО в сети Интернет с учетом особенностей инвалидов по зрению и международного стандарта доступности веб-контента.	Рекомендации Минздрава по созданию условий для обеспечения инвалидов беспрепятственного доступа в занимаемые административные здания и служебные помещения (письмо Минздрава от 17.10.2011 №	Рекомендации Минздрава по созданию условий для обеспечения инвалидов беспрепятственного доступа в занимаемые административные здания и служебные помещения (письмо Минздрава от 17.10.2011 №	Директор МАОУ ПГО «СОШ № 8» Петрова О.С.	выполнено	Обеспечение доступности объекта

Оборудование путей эвакуации из здания с учетом присутствия в нем МГН	СП 42.13330, ГОСТ Р 51671-2000	Директор МАОУ ПГО «СОШ № 8» Петрова О.С.	2029	1 500 000	Создание условий для безопасного пребывания МГН в здании ОО
Приобретение оборудования и инвентаря для занятий адаптивной физической культурой	Программа развития ОО	Директор МАОУ ПГО «СОШ № 8» Петрова О.С.	2017-2030		Обеспечение условий занятий для физической культуры детей с ОВЗ
Обеспечение допуска в помещении ОО, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	Приказ ОО .	Директор МАОУ ПГО «СОШ № 8» Петрова О.С.	До сентября 2022 г.		Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ОО
Участие в грантовых конкурсах	Программа развития ОО Положения о грантовых конкурсах	Директор МАОУ ПГО «СОШ № 8» Петрова О.С.	2016-2030		Создание условий для безбарьерной среды и развития обучающихся с ОВЗ
Мониторинг целевых показателей, ежегодный анализ по оценке результатов «дорожной карты»	ежегодно	Администрация ОО	2016-2030		Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы ОО; - приведение условий реализации образовательных услуг ОО в соответствие с обновленными	Статистические отчеты, анализ, программа развития ОО	Администрация ОО	2016-2030		Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями

лирующими требованиями санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов)								
Задача 3. Подготовка кадровых и методических условий образовательного процесса								
Повышение квалификации руководителей и педагогов муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам инклюзивного образования	Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	Бушуева Н.Л., Бабаева Н.В. зам.директора MAOY ПГО «СОШ № 8»	Ежегодно не менее 6 педагогов	30 000	Готовность педагогических работников осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно нормам ФГОС для обучающихся с ОВЗ			
Участие педагогов в методических семинарах, круглых столах MAOY ПГО «СОШ № 8»; других ОО	План работы ОО, Программа развития ОО	Бушуева Н.Л., Бабаева Н.В. зам.директора MAOY ПГО «СОШ № 8»	2016-2030	00	Предупреждение профессиональных затруднений педагогов в работе с детьми с ОВЗ			
Повышение квалификации учителей физической культуры по использованию средств адаптивной физической культуры	Программа развития ОУ	Бушуева Н.Л., Бабаева Н.В. зам.директора MAOY ПГО «СОШ № 8»	2016-2030		Обеспечение условий для занятий физической культуры детей с ОВЗ			
Участие в городских педагогических чтениях по проблемам инклюзивного образования	План работы ОМС Управление образованием ПГО	Бушуева Н.Л., Бабаева Н.В. зам.директора MAOY ПГО «СОШ № 8»	2016-2030		Готовность педагогических работников осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно нормам ФГОС для обучающихся с ОВЗ			
Презентация опыта работы обществу		Бушуева Н.Л., Бабаева Н.В. зам.директора MAOY ПГО «СОШ № 8»	2017-2030		Толерантное отношение к детям с ОВЗ			

Задача 4. Создание условий для интеграции детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в общество и повышение качества их образования				
Участие в городских и областных фестивалях и конкурсах декоративно-прикладного, художественно-эстетического направления	Положения о конкурсах	Зам. директора по ВР МАОУ ПГО «СОШ № 8» Жирнова С.Р., учитель-логопед Долина А.А.	2016-2030	Увеличение количества участников из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных внеурочной деятельностью
Участие в открытой межшкольной конференции учащихся «Первые шаги в науку»	Положения о конкурсах	Администрация ОО	2016-2030	Вовлечение детей-инвалидов в проектную деятельность
Информационное сопровождение "дорожной карты" - организация проведения разъяснительной работы с работниками родительской общественности, публикации в средствах информации, размещении информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО, проведение семинаров и других мероприятий	Администрация ОО	2016-2030	Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте ОО. Информирование общественности о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о подготовке к введению и реализации ФГОС ОВЗ через родительские собрания, сайт ОО, газеты, буклеты, информационные стенды
Создание волонтерского отряда в помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ.	Программа внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	2016-2030	Воспитание толерантного отношения к окружающим

Описание ожидаемых результатов реализации мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг в МАОУ ПГО «СОШ № 8» для детей - инвалидов и детей с ОВЗ на период 2016 - 2030 г.г.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозирует повышение качества жизни инвалидов и других категорий детей с ОВЗ, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни школы.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- Беспрепятственный доступа в организацию детей - инвалидов и детей с ОВЗ
- Создание условий для безопасного пребывания МГН в здании ОО
- Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общества, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам.

Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.